



INSPECTORIA MARIA AUXILIADORA

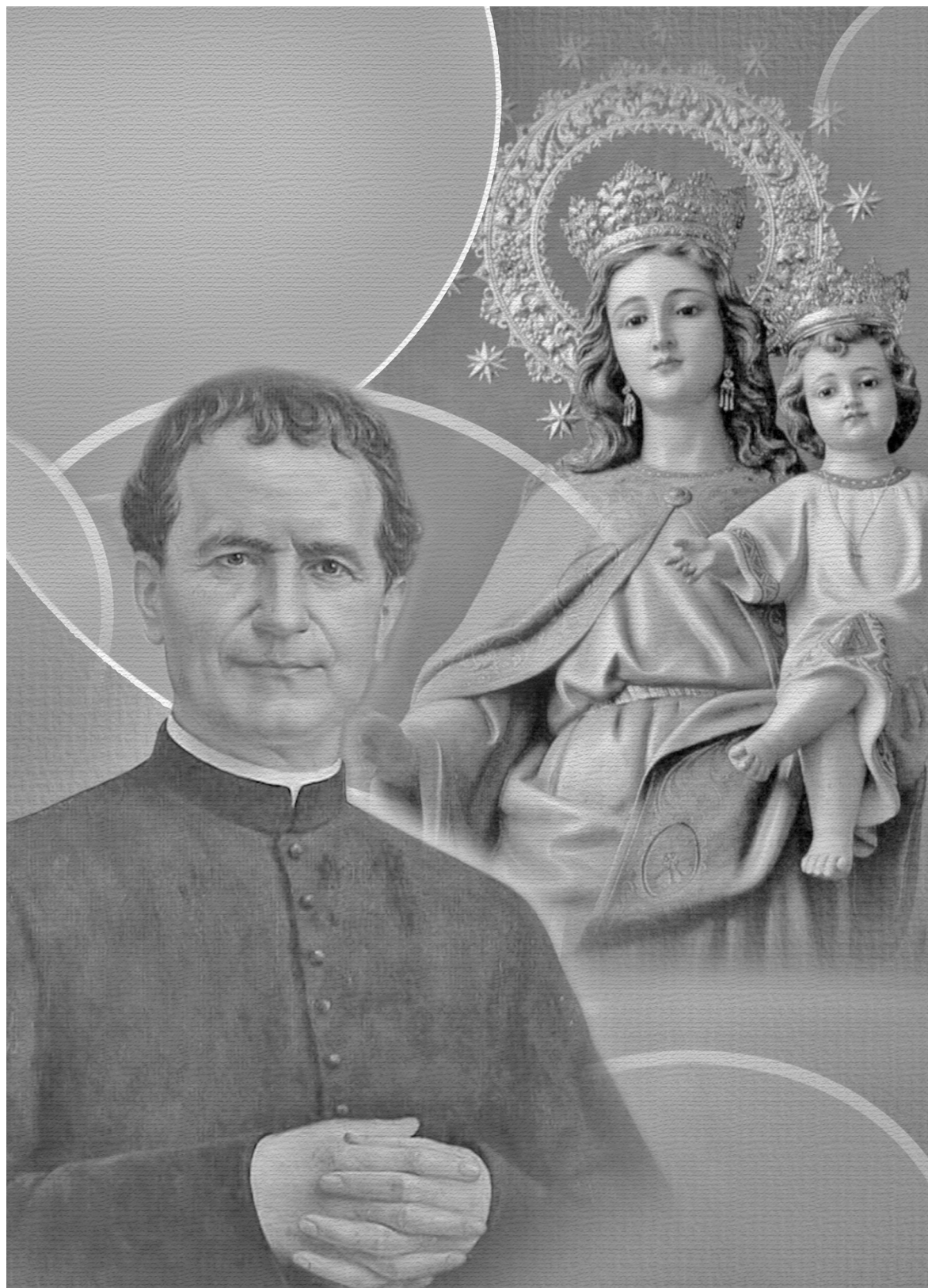
PLA INSPECTORIAL

D'ANIMACIÓ VOCACIONAL

2017



salesians
MARIA AUXILIADORA



ÍNDEX



I. Presentació.....	4
II. Introducció.....	6
III. Marc de referència.....	8
IV. Criteris orientadors.....	14
V. Pla d'acció i agents.....	20

I. Presentació del Pla Inspectorial d'Animació Vocacional

Cristóbal López Pare Inspector

Un document més! Sí, i molt necessari. Es tracta de desenvolupar –mitjançant aquest **“Pla Inspectorial d'Animació Vocacional”** (PIAV)- l'opció 5 del nostre POI, que ens demana “promoure l'animació vocacional”, i la dimensió corresponent del PEPSI.

Com es diu en la introducció, aquest pla recull la rica tradició reflexionada i viscuda: en la Congregació en general, en les anteriors inspeccions en particular i, molt especialment, en allò que s'ha acordat en el **Seminari d'Animació Vocacional del 2009**.

D'aquesta manera anem enllestit els documents generals tot concretant-los i desenvolupant-los.

Aquest Pla ha de servir-nos per a:

- prendre consciència de la importància del tema i amarar-nos dels principis i criteris que són bàsics en tota pastoral vocacional;
- tenir uns objectius comuns a tota la inspecció en relació a l'animació vocacional;
- il·luminar les decisions pràctiques del Consell Inspectorial, de la Delegació de Pastoral Juvenil i de l'Equip d'Animació Vocacional;
- i, per damunt de tot, inspirar i orientar el Projecte Local de Pastoral Vocacional, la programació anual corresponent i les activitats concretes a realitzar.

El curs 2017-18 se'ns presenta com una oportunitat magnífica per llegir, estudiar, reflexionar i assimilar aquest PIAV i per implementar a cada casa la Campanya “Vine i veuràs” on s'inspira. Però, un cop acabat l'any i realitzada la



Campanya, el PIAV no s'acaba, sinó que continua, perquè l'animació vocacional és una tasca constant i fonamental de tota la nostra acció educativo-pastoral.

El meu agraïment i felicitació a tots aquells que han participat -d'una manera o d'una altra- en l'elaboració del PIAV (gràcies a Déu, han estat molts). Ara toca arromangar-se i posar mans a l'obra.

Cristóbal López, *sdb Pare Inspector.*

II. Introducció

1. El Pla Inspectorial d'Animació Vocacional (PIAV) de la Inspectoria Maria Auxiliadora és fruit de la reflexió que venim fent els salesians d'Espanya aquests darrers anys en els Seminaris d'Animació Vocacional, a l'Observatori Vocacional impulsat pel Centre Nacional de Pastoral Juvenil, en els diversos equips de treball de la Delegació Inspectorial de Pastoral Juvenil i en la Comissió Inspectorial d'Animació Vocacional.

2. No hem partit del no-res. Ans el contrari, recollim una rica tradició i un treball pastoral fecund de les inspeccions precedents. El camí recorregut -després de la unificació del territori en la nova inspecció- ens ha proporcionat l'oportunitat de cercar la convergència de tot allò bo i abundant que s'ha treballat durant aquests anys. I, ensems, ens possibilita continuar creixent i avançant plegats, tot oberts a les noves realitats. No es tracta només de fer un refós dels plans que van guiar l'acció de les inspeccions anteriors, sinó que -tot partint d'ells- proposem una nova reflexió per impulsar un treball comú -compartit i assumit per tots- amb les peculiaritats i adaptacions necessàries a cada territori de la Inspectoria.

3. El POI i d'un mode particular el PEPSI, constitueixen el marc de referència on s'insereix aquest document, que vol explicitar la dimensió d'animació vocacional del nostre projecte educatiu-pastoral.

4. Els objectius que ens marquem amb aquest document són els següents:

- Establir les bases, criteris i estratègies compartides on sustentar el treball d'animació vocacional inherent a la missió salesiana.
- Impulsar una cultura vocacional a tota la Inspectoria que impregni el treball educatiu-pastoral de totes les nostres presències salesianes.
- Sensibilitzar i motivar salesians i seglars per tirar endavant una animació vocacional on cada agent educatiu-pastoral s'hi senti concernit i faci aportacions positives al projecte.



- Motivar les comunitats salesianes i les comunitats educativo-pastorals perquè es dugui a terme una veritable “pedagogia vocacional”, que ajudi a suscitar, discernir i acompanyar vocacions apostòliques i d'especial consagració dins els nostres ambients pastorals.
- Coordinar les estratègies i iniciatives globals que es facin de cara al discerniment i acompanyament de les vocacions consagrades, en connexió amb les delegacions de pastoral juvenil i de formació.

5. Els destinataris del Pla Inspectorial d'Animació Vocacional són els salesians de totes les comunitats, els agents educativo-pastorals dels diversos ambients de les presències salesianes i –de forma preferent– tots els que tenen encomanat un servei d'animació i govern.

6. Aquest Pla haurà de ser concretat en l'àmbit local -tot tenint present el marc global- en plans d'acció que el facin operatiu en cadascuna de les cases segons les seves pròpies peculiaritats. La coordinació efectiva amb la resta de les cases i amb la comissió inspectorial d'animació vocacional, garantirà un treball ben estructurat en tots els diversos nivells i també els recursos necessaris per a l'acompanyament i el discerniment vocacional dels candidats.

III. Marc de referència



7. Aquesta reflexió s'emmarca dins la realitat que ens toca viure en aquest moment històric que protagonitzem. No podem perdre de vista el context on vivim, perquè només des d'aquí podrem il·luminar la realitat i establir els criteris amb què volem recórrer els nous camins.

2.1. La realitat juvenil en el context actual

8. Sense pretendre fer un estudi de la condició juvenil actual, hem de tenir en compte –amb tot i això– el context on viuen els adolescents i joves destinataris de la nostra proposta. Considerem que són encara vàlides les consideracions que ens vam fer al Seminari Ibèric d'Animació Vocacional de 2009. I, així, afirmem:

- Aquests darrers anys la **condició juvenil** ha estat sotmesa a canvis profunds. Adolescents i joves tenen serioses dificultats per poder accedir a l'experiència religiosa. Això no ens pot empènyer a abaixar veles, sinó a cercar **nous camins d'encontre**, tot procurant conèixer el context social en profunditat, creant ambients educatius que facilitin l'assimilació de valors humans (justícia, solidaritat, pau, sentit de la vida...) i fent ofertes d'evangelització adequades a les diverses situacions; sense oblidar la proposta vocacional explícita, de forma personal i allí on es donin experiències de fe autèntiques.

- Els estudis sobre la condició juvenil palesen la necessitat d'atendre els **joves de 20 a 30 anys**, que ja estan en condicions de decidir sobre el seu futur i de comprometre's. D'una altra banda la família -com a tal- ha de ser integrada també com a destinatària i corresponsable en totes les ofertes de la pastoral juvenil. És així com podrem aconseguir alhora un entorn més adequat per a l'educació de la fe en la **infància i preadolescència**. Pel que fa a l'adolescència, cal mantenir l'acollida incondicional, tot acompanyant-los en els seus complexos processos personals, amb tacte, oferint-los llum i una experiència religiosa, capaç d'estructurar la seva interioritat afectiva i la seva escala de valors. Tot això implica una atenció preferent als nostres animadors, com a possibles agents d'animació vocacional.

9. En el darrer estudi -del 2015- de la Fundació Reina Sofia sobre la Joventut Espanyola, en relació als adolescents i joves i els valors finalistes als que s'adhereixen, llegim:

“En centrar l'anàlisi en la població de 15 a 24 anys, es va identificar el següent:

- No es van trobar diferències significatives davant qüestions com la família o l'atenció de la salut, l'interès pel medi ambient, portar una vida moral i digna o preocupar-se pel que passa en d'altres llocs del món o en el propi barri.
- Sí que, en canvi, augmenta en aquest grup la valoració de la importància de tenir amics i coneguts, del temps de lleure i d'oci, de viure al dia i també allò que fa referència a l'atenció estètica i corporal. S'incrementa, alhora, la valoració atribuïda a la família i -amb puntuacions un pèl més grans- les que fan referència al conjunt de la població; la importància de guanyar diners, tenir una vida sexual satisfactòria, tenir cura de la salut, viure com a cadascú li agradi i tenir cura del medi ambient.
- Augmenta ensems -en aquest grup d'edat- la importància donada al respecte de les normes, l'autoritat, la superació personal, el risc i la política; mentre disminueix l'interès per qüestions religioses o espirituals.
- Aquesta mateixa investigació indagava sobre el judici moral donat a determinats comportaments. L'evolució d'aquestes dades referides a la població jove, apunten a un increment en la justificació de la pena de mort (1,48 punts de mitjana). També ha augmentat (1,04 punts de mitjana) la justificació de les relacions homosexuals, l'eutanàsia (0,66) i, en menor mesura, l'avortament (0,34)”.

10. Els clarobscurs que presenta la realitat dels joves ens faciliten poder identificar els desafiaments i les oportunitats cara l'evangelització; tot comptant especialment amb la família com a agent i destinatari alhora de la nostra acció educativo-pastoral. A més, les experiències de voluntariat social



o missioner i les experiències cuidades d'encontre amb el Senyor Jesucrist en comunitats creients, esdevenen oportunitats pastorals que poden ajudar al discerniment vocacional i a l'impuls d'una cultura vocacional, enmig d'una realitat social aparentment allunyada d'opcions de vida evangèliques.

2.2. La realitat eclesial i els desafiaments que ens planteja el Pontificat de Francesc

11. En el Pontificat de Francesc hi ha camí, proposta, programa... recerca d'una harmonia necessària en l'Església del segle XXI. Una Església enmig del món i propera als pobres, una Església de la misericòrdia que ha comprès, existencialment, que l'únic poder és el servei als desposseïts del nostre temps. Els seus gestos i les seves paraules interpel·len també a la nostra manera d'entendre la nostra presència evangelitzadora enmig dels joves. En aquest moment important -quan estem repensant la nostra pastoral juvenil i l'animació vocacional- la proposta del Papa Francesc estimula cap una nova praxi amb accents i sensibilitats ben precises i empeny cap un nou estil de pensar i viure el nostre compromís pastoral.

12. La nostra pastoral ha de ser clarament evangelitzadora, tot propiciant camins pedagògics que ajudin els joves i les famílies a viure experiències significatives d'encontre amb Jesucrist viu, que invita –ara mateix com abans- a seguir-lo de prop. Per a Francesc, no hi ha camins d'evangelització sense una trobada amb Jesús que transforma la pròpia persona:

*Invito cada cristià -en qualsevol lloc i situació on es trobi- a **renovar ara mateix el seu encontre personal amb Jesucrist** o bé, com a mínim- a prendre la decisió de deixar-se trobar per Ell, d'intentar-ho cada dia sense parar (EG 3).*

*“No em cansaré de repetir aquelles paraules de Benet XVI, que ens menen al nucli de l'Evangeli: «No es comença a ser cristià per una decisió ètica o una gran idea, sinó **per la trobada amb un esdeveniment, amb una Persona**, que dóna un nou horitzó a la vida i, amb això, una orientació decisiva»”(EG 7).*



13. Les paraules i els gestos del Papa ens parlen d'una pastoral impulsada per una Església que no condemna, que no camina ombrívola, que no renega del món on vivim, que no posa tons grisos a l'existència, que no retreu contínuament la desafecció cap a la institució... Francesc inaugura un nou estil pastoral més propositiu, més proactiu, més entusiasta.

Posa de relleu la grandesa de l'ésser humà i la bellesa de la vocació cristiana. Situa en primer pla la proximitat i la bondat de Déu, l'acollida i la trobada, la proposta captivadora de Jesucrist que allibera els cors i invita a viure en plenitud. La proposta pastoral de Francesc és un toc d'atenció a la nostra pròpia pastoral juvenil: Què és el que privilegia la nostra pastoral? Com podem afavorir una pastoral juvenil de distàncies curtes on es pugui provocar l'encontre? El proper Sínode dels Bisbes del 2018 sobre "Els joves, la fe i el discerniment vocacional" ens ajudarà a seguir responent aquestes preguntes i a il·luminar la tasca d'animació que tirem endavant.

*La pastoral juvenil, tal com estàvem acostumats a desenvolupar-la, ha patit l'escomesa dels canvis socials. Els joves -en les estructures habituals- **no solen trobar respostes a les seves inquietuds, necessitats, problemàtiques i ferides** (EG 105).*

*En molts llocs escassegen les vocacions al sacerdoci i a la vida consagrada. **Sovint, això és degut a l'absència en les comunitats d'un fervor apostòlic contagiós i, malauradament, no entusiasma ni suscita atractiu. On hi ha vida, fervor i ganes de portar Crist als altres, hi sorgeixen vocacions genuïnes** (EG 107).*

2.3. La realitat inspectorial i l'especificitat dels territoris

14. Juntament amb la riquesa del carisma salesià -desplegat durant els més de 135 anys des de la seva implantació a les nostres terres- cal afegir-hi la diversitat geogràfica, política, cultural i religiosa de les diverses nacionalitats i regions, que configuren el rostre de la nostra inspectoria. És una riquesa i una gran oportunitat poder convergir, treballar plegats, compartir opcions, mirar



tots junts cap a la mateixa direcció, tot aportant-nos mútuament el cabal d'experiència viscuda durant aquestes dècades de servei educatiu-pastoral a nens, adolescents i joves del nostre País.

15. En aquest document s'hi han abocat les reflexions, criteris i opcions que han marcat la vida i el treball pastoral de les anteriors inspeccions. El punt de partença ha estat, precisament, la reflexió i els documents vigents en cada inspecció salesiana abans de la unificació. S'ha tingut ben present la reflexió endegada per la comissió estatal els mesos previs al procés de reestructuració de les inspeccions. Hem partit, a més a més, dels documents ja aprovats aquests anys a la Inspecció, especialment, el POI i el PEPSI.

16. La diversitat és una gran riquesa i ha d'estimular-nos en la recerca d'unitat i la convergència de criteris. Tanmateix, aquesta reflexió vol ser un espai des d'on poder compartir opcions i estratègies en l'animació vocacional. Per això, el marc que volem dotar-nos és prou flexible com perquè pugui ser articulat amb accentuacions diverses que expressin la peculiaritat de cada presència local.

2.4. La pastoral juvenil i el Quadre de Referència

17. Tenim molt arrelada dins nostre la convicció -convergent amb tota la reflexió de la Congregació Salesiana- que no hi ha animació vocacional possible sense una pastoral juvenil evangelitzadora i de qualitat. La pastoral juvenil salesiana té la seva inspiració teòrica i el seu enquadrament dins el Quadre de Referència com a fruit de la reflexió dels últims trenta anys de la Congregació.

En el Quadre de Referència, l'animació vocacional està perfectament inserida i articulada amb l'acció educatiu-pastoral global. Per a nosaltres és un criteri inequívoc que: "la proposta vocacional ha d'estar present durant tot el procés d'educació i d'evangelització. Les tres primeres dimensions (educació a la fe, educatiu-cultural i associativa) convergeixen en la vocacional, horitzó darrer de la nostra pastoral. L'objectiu és acompanyar cada jove en la recerca concreta



de la seva pròpia vocació, lloc de la seva resposta al projecte d'amor gratuït i incondicional que Déu li té. La dimensió vocacional configura l'objectiu primer i últim de la Pastoral Juvenil Salesiana" (CPJ 152).

IV. Criteris orientadors



18. A l'hora de plantejar els criteris que ens han de guiar en les nostres opcions, és important deixar-nos inspirar pel magisteri de la Congregació:

Aprofundir i reforçar la dimensió vocacional en qualsevol proposta

L'animació i l'orientació vocacional són un element essencial d'una Pastoral Juvenil que vulgui ajudar cada jove a prendre opcions responsables de vida a la llum de la fe. "Avui dia sentim més fort que mai el repte de crear una cultura vocacional en cada ambient, de manera que els joves descobreixin la vida com a crida i que tota la pastoral salesiana sigui realment vocacional". Però la millor pastoral juvenil no podrà impulsar la generació de vocacions apostòliques i consagrades, sense una atenció específica a l'anunci vocacional explícit, a la proposta personal decidida, a l'acompanyament espiritual constant.

La carència de vocacions ha sensibilitzat les comunitats i els germans per reflexionar sobre el mode d'animació vocacional. Malgrat tot, però, encara continua sent pensada i actuada com un compromís complementari del treball educatiu i pastoral ordinari, dut a terme per alguns encarregats i germans particularment sensibles. Això empobreix els dos processos: el de la pastoral juvenil que no aconsegueix orientar els joves cap a una visió vocacional de la seva vida, que els guiï a opcions evangèliques de donació i de servei; i d'una animació vocacional massa basada en l'entusiasme i ben poc, en canvi, en una relació de fe profunda i personalitzada amb Jesucrist.

Per això, és molt necessari convertir mentalitats i renovar certa praxi, particularment en aquests tres aspectes:

1r Promoure -en qualsevol ambient nostre- una cultura vocacional, mitjançant una pastoral juvenil decididament evangelitzadora, que comprometi els joves a reconèixer la pròpia vida com un do de Déu i a correspondre-hi amb un compromís generós de servei dels altres, en particular els més necessitats.

2n Assegurar -en tot itinerari d'educació en la fe- una atenció particular a promoure en els joves el compromís apostòlic, basat en una relació personal d'amistat amb Jesucrist, realitzat en la comunió i col·laboració

dins una experiència de comunitat i madurat amb un compromís sistemàtic de formació personal.

3r Testimoniar amb coratge i amb alegria la bellesa de la pròpia vocació salesiana, lliurada totalment a Déu en la missió juvenil, tot fent-ne proposta explícita i comproment-se per acompanyar els joves amb signes de vocació religiosa salesiana, en el seu camí de discerniment i formació vocacional (Don Pascual Chávez, ACG 407).

3.1. La cultura vocacional i l'orientació vocacional per a tothom

19. Tot inspirant-nos en la crida urgent de Joan Pau II per crear una “cultura vocacional”, sabem que aquesta tasca no esdevé només responsabilitat d'alguns agents de pastoral o dels coordinadors de l'animació vocacional. Es tracta de crear tots plegats en les nostres comunitats -consagrats i laics coresponsables en la missió- un ambient de familiaritat, de forta experiència espiritual i de compromís apostòlic. És l'experiència dels nostres Fundadors, capaços de crear al seu voltant una cultura on serà possible la proposta vocacional -des de la proximitat i l'acompanyament- amb prou audàcia i amb molta creativitat.

Així, doncs, què entenem per cultura vocacional? “Es tracta de generar -en les nostres obres- un ambient on sigui possible educar: en l'obertura cap a valors post-materialistes; en el coneixement i possessió de la pròpia interioritat; en el sentit altruista de la vida; en la disponibilitat i constància; en la fidelitat que accepta la renúncia i el sacrifici. Generar un ambient que sigui capaç de formar els joves en una voluntat decidida, tot educant al silenci, a la reflexió, al sentit del gratuït. Tot acompanyant-los en el compromís per la compassió, per la solidaritat i en el camí cap una pregària personal i comunitària. I així, progressivament, es pugui conduir el jove a un discerniment vocacional enmig dels seus condicionaments i fragilitats” (Seminari Ibèric d'Animació Vocacional 2009).

20. La pastoral vocacional no ha de ser només el moment final del camí de fe, quelcom així com la cirereta del pastís, sinó que és una dimensió que ha d'estar sempre present, tot qualificant les diverses àrees d'actuació i etapes.



És ben clar que no podem identificar, sense més ni més, “orientació vocacional” com una dimensió de l’acció educativo-pastoral i, ensems, una proposta per discernir vocacions d’especial consagració. Com en cercles concèntrics, la segona necessita i pressuposa la primera però no l’exhaureix. És a dir, eduquem cap a l’única vocació comuna que és la vocació baptismal: viure com a fills de Déu i en el seguiment del Senyor Jesús. Però, en aquest servei, proposem i ajudem a créixer vocacions, tant apostòliques com d’especial consagració dins l’Església, segons els diversos carismes. En aquest sentit, tot Projecte educativo-pastoral hauria d’assegurar actuacions vàlides en ambdós nivells:

- **ORIENTACIÓ I ACOMPANYAMENT** oferts al jove que fa el seu camí de fe.
- **ATENCIÓ ESPECIAL** dels joves que presenten signes de vocació o de compromís laïcal en el matrimoni i dels qui desitgen seguir una vocació específica al ministeri ordenat o en la vida religiosa, en els seus diversos carismes.

3.2. L’animació vocacional en una pastoral juvenil evangelitzadora i de qualitat

21. L’animació i l’orientació vocacional són un element essencial d’una Pastoral Juvenil que ha d’ajudar cada jove a realitzar opcions responsables de vida a la llum de la fe. Ens hi juguem molt en la nostra pastoral juvenil. Sabem prou bé que, només des d’una pastoral juvenil de qualitat i evangelitzadora podrem plantejar una adequada animació vocacional.

Hem de concentrar les nostres forces en l’essencial. Els signes dels temps i les orientacions de l’Església ens impulsen a renovar la nostra pastoral juvenil i orientar-la clarament cap a l’anunci de Crist i l’educació dels joves en la fe. L’atenció per les vocacions s’inclou constitutivament en la mateixa pastoral juvenil, per poder educar els joves en la veritable fe cristiana. Ningú no podrà educar un jove a la fe sense desenvolupar-hi la vocació fonamental del baptisme.

22. Per això, el PEPSI 2016-2021 ens proposa “donar un clar sentit evangelitzador a la nostra missió, tot fonamentant l’acció pastoral en itineraris i processos de creixement personal i d’obertura a la fe, que incloguin l’oferta



d'experiències pastorals significatives”.

L'animació vocacional -com a dimensió prioritària del projecte educativo-pastoral- s'aviva dins una pastoral juvenil de processos de creixement en la fe, on sigui possible plantejar la vida com a vocació i acompanyar el discerniment de vocacions apostòliques i d'especial consagració.

3.3. L'opció estratègica de l'IEF

23. Creiem que una opció estratègica rau en decantar-se pels *itineraris d'educació en la fe* sistemàtics, ben acompanyats i amb experiències cuidades d'encontre personalitzat amb el Senyor Jesús. I, dins aquests itineraris, impulsar les experiències de voluntariat missioner entre els joves com a proposta concreta per al seu creixement humà, cristià i vocacional.

En relació amb la prioritat de l'evangelització i la importància d'implementar l'itinerari d'Educació en la Fe amb rigor i qualitat, vam dir al Seminari d'Animació Vocacional de 2009 que:

1. Els adolescents i joves de les nostres obres viuen en ambients molt diversos i provenen de famílies on la socialització religiosa ha desaparegut majoritàriament. **La pastoral juvenil ha de temptejar camins nous d'evangelització, processos àgils, itineraris parcials i metodologies per a una real iniciació cristiana.** *L'itinerari d'Educació en la Fe* continua sent un mitjà estratègic d'evangelització i de proposta vocacional per a adolescents i joves, que exigeixen de nosaltres sensibilitat humana i missionera.

24. Novament el PEPSI 2016-2021 ens marca la pauta del nostre actuar. Es tracta d'enfortir la columna vertebral de la nostra pastoral juvenil “tot prioritant la implementació de l'itinerari d'Educació en la Fe i concretant-la en Grups de Fe, amb estructures locals i inspeccionals ben organitzades i coordinades”.



Estem convençuts, que solament podrem acompanyar vocacions partint d'experiències de trobada transformadora amb el Senyor i d'opcions evangèliques que orientin i donin sentit a la pròpia vida. Solament des d'una actitud d'escolta, dins una vida cristiana ben cuidada, poden sorgir i madurar vocacions. A nosaltres ens toca propiciar aquestes experiències que toquin la vida dels joves i motivin l'opció pel seguiment radical de Jesús.

3.4. L'animació vocacional i les comunitats cristianes de referència

25. Sens cap mena de dubte, l'animació vocacional té en la vida comunitària i en l'experiència eclesial un bon banc de proves. No podem pretendre tenir una animació vocacional fecunda si les nostres comunitats -tant laïcals com religioses- no són una profecia creïble de solidaritat fraterna i de testimoni evangèlic. Els joves no ens volen perfectes. Però, sí que volen veure en nosaltres homes i dones de fe que -potser ferits i cansats, en plena activitat o ancians- siguem capaços de viure i transmetre una experiència humana i creient de persones que s'estimen i són acollidores, bondadoses, generoses, entregades...

Per això, estem convençuts que per a l'animació, acompanyament i discerniment vocacional són indispensables les comunitats cristianes de referència. En aquest sentit, veiem necessari continuar tenint cura de la vida de les nostres comunitats salesianes i de les comunitats educativo-pastorals de les nostres presències, perquè creiem que totes les nostres comunitats han de ser comunitats de proposta vocacional on hi siguin palpables la fraternitat i la vida evangèlica.

I, així, vam dir en el seminari del 2009:

- Anem caminant plegats amb **propostes concretes**. El discerniment vocacional i la maduració cristiana que suposa, necessiten un acompanyament personal i comunitari. D'una manera decidida hem de configurar **comunitats salesianes que siguin un referent** per a adolescents i joves, perquè en el si de les seves famílies vulguin iniciar un camí vocacional. A més a més, veiem la necessitat de crear **comunitats**



de proposta vocacional, on hi siguin acollits joves en la vida comunitària, amb un acompanyament específic. D'altra banda caldria aconseguir **comunitats específiques d'orientació vocacional**, com a preparació immediata al prenoviciat. Tot plegat, haurà d'estar ben estructurat i oferir una experiència real de comunitat, d'espiritualitat salesiana, i de missió juvenil

3.5. Els itineraris específics per al discerniment de vocacions d'especial consagració

26. A redós de l'itinerari d'Educació en la Fe, hem de desenvolupar d'altres propostes -connectades necessàriament al mateix IEF- que proposin experiències específiques per al discerniment de vocacions d'especial consagració. Tal com ens indica el Quadre de Referència de la Pastoral Juvenil Salesiana: "El PEPS ha de proposar decididament una acció pastoral capaç de suscitar i descobrir vocacions apostòliques d'especial consagració" (PJS 157).

Juntament amb els itineraris que afavoreixen el creixement en la fe dels joves, proposem també:

- experiències concretes de voluntariat salesià, social o missioner,
- trobades explícites per al discerniment de la vocació salesiana consagrada,
- grups de preparació al matrimoni, iniciació als grups de la família salesiana.
- moments d'acompanyament personal i de pregària,
- experiències temporals de vida salesiana en una comunitat proposada.

En relació amb això, proposem constituir algunes "comunitats proposta" que acullin joves en procés de discerniment vocacional i que ofereixin experiències significatives de creixement en la fe, discerniment i acompanyament espiritual.

V. Pla d'acció i agents



4.1. Pla d'acció

27. A la llum dels plantejaments i les opcions realitzades, proposem un pla d'acció que contempli tres nivells d'actuació -a manera de cercles concèntrics- tot tenint presents els diversos perfils dels destinataris i una proposta de sensibilització i formació per als agents educativo-pastorals:

• PRIMER CERCLE

Desenvolupament de la dimensió d'orientació vocacional del nostre projecte educativo-pastoral. Es tracta d'educar per viure la vida com a vocació. És el cercle més ampli. Pretenem impulsar una cultura vocacional en tots els nostres ambients. Els destinataris són els infants, adolescents i joves de totes les nostres obres.

• SEGON CERCLE

Propostes de discerniment i acompanyament vocacional per als joves que ja estan caminant en l'itinerari d'Educació en la FE. Segon cercle concèntric, més petit que l'anterior. Els destinataris són els nois i noies de l'IEF.

• TERCER CERCLE

Propostes concretes de discerniment i acompanyament vocacional per a joves que vulguin viure la vocació laïcal al matrimoni, al ministeri ordenat o vulguin endinsar-se en el coneixement i experiència de la vida consagrada salesiana.

■ PRIMER CERCLE

28. OBJECTIU

Presentar la vida com a vocació a la felicitat i estimular el descobriment del propi projecte personal de vida



QUÈ VOLEM	COM HO FAREM	QUI HO FARÀ
1. Que els infants, adolescents i joves de les nostres cases es preguntin què volen fer amb la seva vida.	1.1. A través de campanyes anuals: els bon dia, les tutories, el cartellisme...	1.1.2. Equip inspectorial AV. 1.1.1. Equip Local de PJ.
	1.2. Incidència des de la classe de religió i d'ètica.	1.2.1. Equips docents.
2. Presentar la vida com a vocació a la felicitat i al compromís per al creixement personal.	2.1. A través d'una setmana vocacional anual.	2.1.1. Equip Inspectorial AV. 2.1.2. Equip Local PJ.
	2.2. A través del testimoni dels educadors.	2.2.1. Equips d'educadors.
3. Proposar un forma de vida basada en el servei als altres i inspirada en els valors de l'evangeli.	2.2. A través d'experiències de treball cooperatiu.	2.2.1. Equips docents.
	2.3. A través d'experiències de voluntariat.	2.3.1. Equip local de PJ.

■ SEGON CERCLE

29. OBJECTIU

Proposar la vida com vocació a la felicitat dins el seguiment de Jesús, tot fent feliços els altres en el servei i en l'entrega.

QUÈ VOLEM	COM HO FAREM	QUI HO FARÀ
1. Que els infants, adolescents i joves de les nostres cases madurin la seva fe i es comprometin amb Jesús i la seva Església.	1.1. Proposant l'IEF a tothom.	1.1.1. Equip local de PJ. 1.1.2. Equip d'animadors.
	1.2. Implementant l'IEF a la casa, amb qualitat.	1.2.1. Consell del CEP. 1.2.2. Equips directius. 1.2.3. Equip local de PJ.



2. Propiciar experiències de trobada personal amb Jesús i d'obertura a la seva crida al seguiment.	2.1. Tenint cura de la dimensió celebrativa de la fe. 2.2. Invitant a participar en experiències significatives: recessos, convivències cristianes, pasqües, campanyes...	2.1.1. Equip local de PJ. 2.1.2. Equip d'animadors. 2.2.1. Equip local de PJ. 2.2.2. Equip d'animadors.
3. Reflexionar i proposar l'estil de vida de Jesús com servei incondicional als altres i la seva crida a l'entrega als altres.	3.1. Proposant experiències significatives de voluntariat social i missioner. 3.2. Coneixent experiències significatives -en l'àmbit eclesial- d'entrega i solidaritat.	3.1.1. Equip Inspectorial IEF. 3.1.2. Equip local de PJ. 3.1.3. Equip d'animadors. 3.2.1. Equip local de PJ. 3.2.2. Equip d'animadors.

■ TERCER CERCLE

30. OBJECTIUS

Proposar la vocació laical al matrimoni com camí de seguiment del Senyor Jesús, en el servei a la família i a l'Església amb estil salesià.

Proposar la vida religiosa salesiana com un camí de seguiment radical del Senyor Jesús, consagrats pel Pare i al servei incondicional als joves pobres amb l'estil del Don Bosco.



QUÈ VOLEM	COM HO FAREM	QUI HO FARÀ
1. Presentar i acompanyar vocacions laïcals al matrimoni	1.1. Proposant models de vida matrimonial en l'àmbit local. 1.2. Impulsant la Vocació salesiana laica en el model del salesià cooperador. 1.3 Oferint un Itinerari de preparació al matrimoni.	1.1.1. Comunitat Salesiana. 1.1.2. CEP. 1.2.1 Consell local de Família Salesiana. 1.2.2. Equip Local de PJ. 1.2.3. Centre Local de SS CC.
2. Presentar la vocació consagrada salesiana	2.1. Proposant models de vida consagrada en l'àmbit local 2.2. Invitant els joves a participar de la vida de la comunitat 2.3. Convocant trobades vocacionals periòdiques.	2.1.1 Comunitat Salesiana. 2.1.2. CEP. 2.2.1. Comunitat Salesiana. 2.3.1. Equip Inspectorial AV. 2.3.2. Equip Local PJ.
3. Proposar experiències significatives de vida salesiana	3.1. Proposant experiències de pregària amb la comunitat. 3.2. Invitant a viure alguns períodes de temps amb la comunitat local. 3.3. Invitant a viure algunes experiències temporals en la comunitat proposada.	3.1.1. Comunitat Salesiana. 3.2.1. Comunitat Salesiana. 3.3.1. Comunitat Salesiana. 3.3.2. Comunitat proposada.



4. Acompanyar en el discerniment vocacional cara l'opció de vida.	4.1. Parlant amb sistematitzat amb els possibles candidats.	4.1.1. Director i comunitat
	4.2. Proposant itineraris concrets de discerniment.	4.2.1. Director i comunitat

4.2. Agents educativo-pastorals implicats en l'Animació Vocacional

31. El Pla d'Animació Inspectorial s'articula -en la seva actuació- a través de les diverses responsabilitats assumides pels agents educativo-pastorals implicats en el projecte:

■ A NIVELL INSPECTORIAL

Inspector i Consell	▪ Assegura persones i equips amb alliberament de temps. ▪ Assegura estructures per a l'animació vocacional i el discerniment. ▪ Nomena el coordinador inspectorial i dóna el vistiplau a l'equip. ▪ Acompanya, orienta i estimula el treball d'animació vocacional en la Inspectoria.
Delegat Inspectorial de PJ	▪ Participa en l'equip inspectorial d'AV. ▪ Estimula el treball d'animació vocacional a les cases. ▪ Garanteix la vinculació de l'animació vocacional en el conjunt de l'acció pastoral. ▪ Es fa present en les trobades vocacionals ▪ Dóna el vistiplau als possibles candidats a l'Aspirantat.



Coordinador Inspectorial AV	▪ És nomenat per l'Inspector. ▪ Forma part de l'EIPJ. ▪ Té temps alliberat suficient com per dedicar-se preferentment a l'animació. ▪ Coordina la presència de l'equip a les cases, les campanyes vocacionals, les trobades vocacionals i la incorporació dels joves a la comunitat proposada. ▪ Visita i anima les cases salesianes.
Equip Inspectorial AV	▪ És l'equip del Coordinador Inspectorial. ▪ El nomena el coordinador, amb el vistiplau de l'Inspector i del Delegat Inspectorial de PJ. ▪ Assisteix al coordinador en les seves tasques de forma corresponsible i participada ▪ Es reunirà periòdicament, segons calendari establert, per fer el seguiment de la programació. ▪ S'articularà a través d'una permanent que es reunirà mensualment. ▪ Desenvoluparà les directrius del PIAV. ▪ Ofereix orientacions per a l'elaboració del Pla Local d'Animació Vocacional i els revisa anualment.



■ A NIVELL LOCAL

Director	▪ És l'últim responsable de l'animació vocacional local. ▪ Assegura la programació de l'animació vocacional en el PEPS i en la programació anual de la casa a través del Pla local d'Animació Vocacional. ▪ Promou, si és possible, un equip local d'animació vocacional en coordinació amb l'equip local de PJ. ▪ Coordina la invitació personalitzada als joves i el seu seguiment de cara a la seva participació en trobades i experiències de discerniment. ▪ Procura facilitar la trobada dels possibles candidats amb la comunitat.
Coordinador local de PJ i el seu Equip	▪ Programa, coordina i executa amb el seu equip les accions dirigides a l'animació vocacional. ▪ Elabora el Pla local d'animació vocacional. ▪ Promou vocacions i parla personalment amb els joves ▪ Segueix el dia a dia dels joves vocacionals i els acompanya en el seu itinerari. ▪ Facilita la participació dels joves en trobades i convivències.



Comunitat Salesiana	▪ Dóna testimoni de vida autèntica i evangèlica. ▪ Prega per les vocacions cada dia. ▪ S'interessa i segueix amb atenció els joves de la casa que estan en discerniment. ▪ Acull els joves en els moments de trobada, pregària i convivència ▪ Es fa visible i comparteix moments -com a comunitat salesiana- en la Comunitat Educativa Pastoral.
Comunitat educativo-pastoral	▪ Contribueix a crear una cultura vocacional a la casa. ▪ Facilita i col·labora en totes les iniciatives que es proposin per impulsar una cultura vocacional i d'atenció a les vocacions.

4.3. Les comunitats “proposta”

33. Una atenció particular mereixen en el procés -per la seva especificitat- les comunitats proposta.

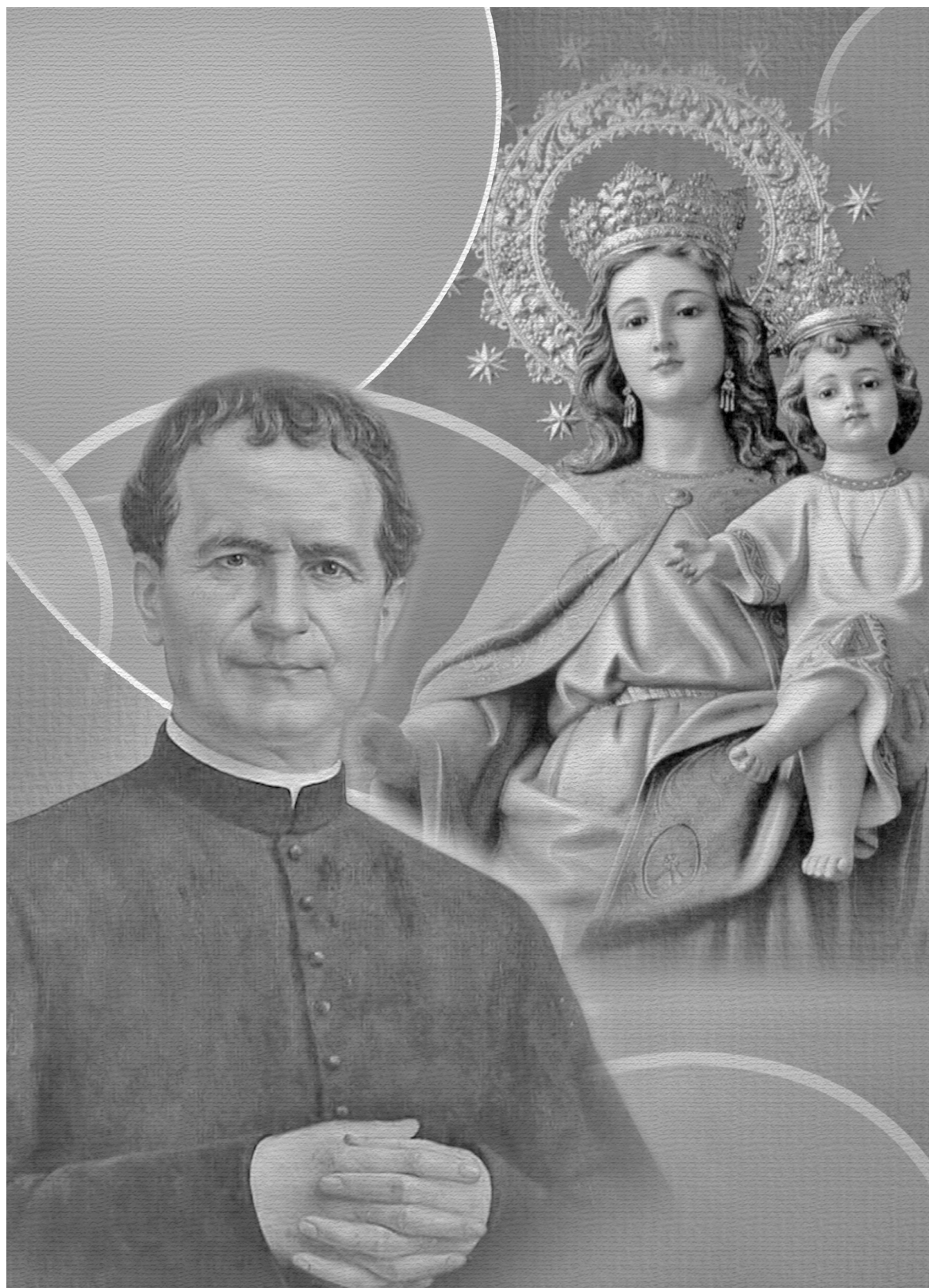
“La Comunitat proposta: està formada per un equip de salesians que viu amb un grup de candidats, mentre segueixen fent els seus estudis preuniversitaris o universitaris. Dins el grup hi pot haver també candidats que ja han acabat els seus estudis. Pot ser constituïda com a comunitat salesiana autònoma o pot estar inserida en una comunitat apostòlica ja existent. Està oberta també als joves que volen fer una experiència limitada de comunitat de cara a la seva inserció com a candidats. Els continguts formatius comprenen la maduració humana, la trobada personal amb Jesús, la participació en la missió salesiana, la interiorització d'un nou estil de vida en la línia del carisma de Don Bosco. És a dir, tots els elements de l'experiència de l'Aspirantat” (Orientacions sobre l'Aspirantat, Dicasteris de PJ i de Formació, 2011).



L'oportunitat d'impulsar una “comunitat proposta” hauria de plantejar-se amb diverses finalitats:

- Proposar camins de renovació en la vida religiosa, que puguin ser suggerents en la vida la Inspectoria: tot vivint una fraternitat palpable, una vida senzilla i autèntica i un retorn al compromís amb els més pobres.
- Acollir i acompanyar l'experiència de joves en procés de discerniment: aspirants i prenovicis.
- Obrir la comunitat a fer experiències amb joves que vulguin compartir la vida amb els salesians: “Vine i veuràs” (períodes de vida comunitària, pregària quotidiana, acompanyament...).
- Proposar itineraris ben preparats d'acompanyament personal i experiències significatives de trobada creient.





INSPECTORIA MARIA AUXILIADORA

PLA INSPECTORIAL

D'ANIMACIÓ VOCACIONAL

2017

SEU INSPECTORIAL

C/ SALESIANOS 3 A | 41008 SEVILLA | T 954 426 812 | F 954 426 665

SERVEIS INSPECTORIALS

PLAÇA D'ARTÓS 3 | 08017 BARCELONA | T 932 065 910 | F 932 054 971

C/ SAGUNT 192 | 46009 VALÈNCIA | T 963 653 296 | F 963 659 702