



INSPECTORIA MARIA AUXILIADORA

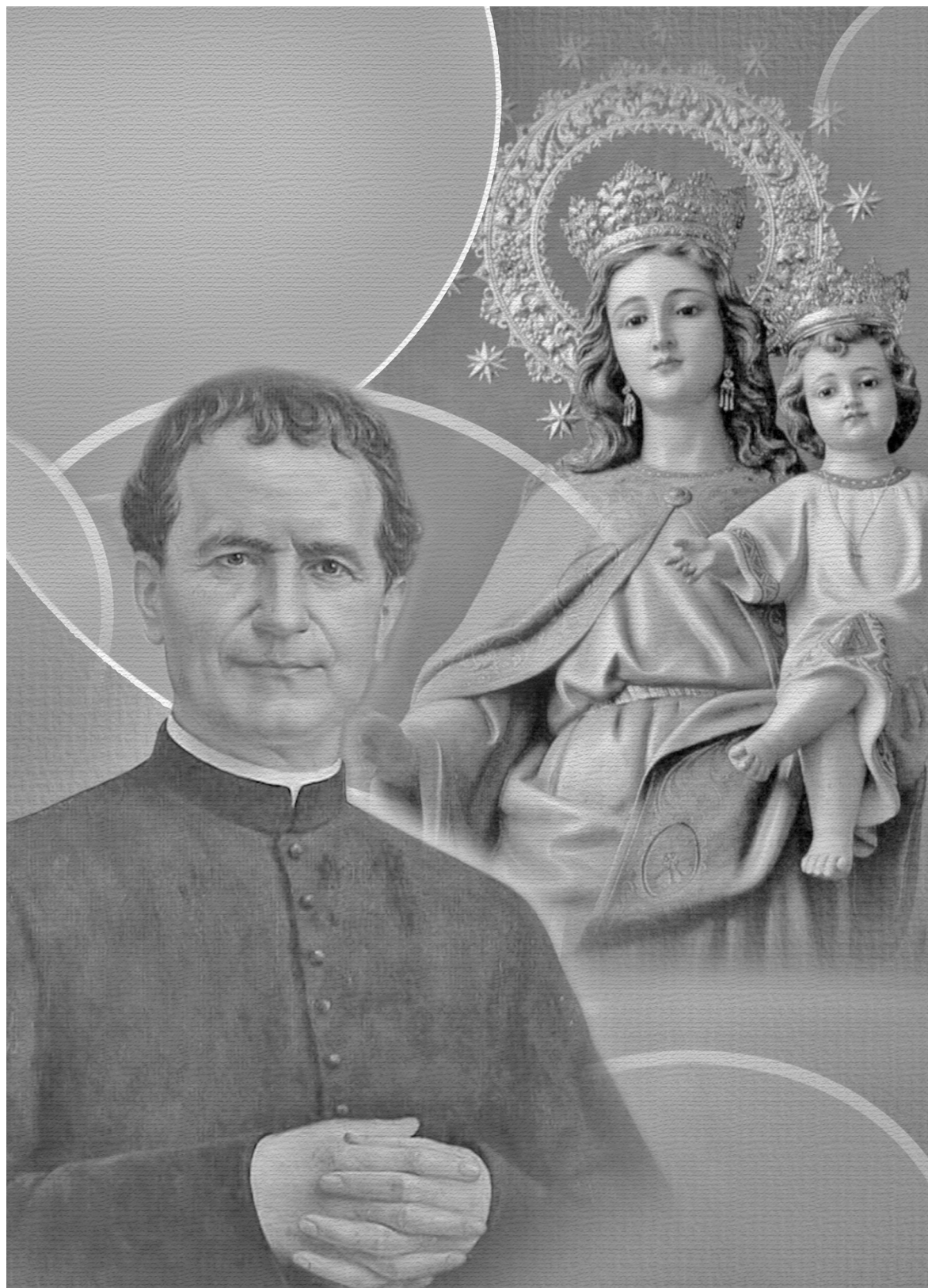
PROYECTO

EDUCATIVO-PASTORAL

SALESIÀ INSPECTORIAL

2016 - 2022





ÍNDEX



I. Presentació del PEPSI	4
II. Orientacions operatives	7
III. Ambients	19
IV. Opcions transversals	30
V. Organismes i serveis de suport	38
VI. Animació i coordinació inspectorial	44
VII. Avaluació del PEPSI	47
VIII. Organigrames	48

I. Presentació del PEPSI



UN GRAN PROJECTE, UNA GRAN META

Estimats germans salesians, estimades germanes i germans seglars, corresponsables tots de la missió salesiana a la nostra Inspectoria:

Aquí teniu el **PEPSI**, el **Projecte Educativo-Pastoral Salesià Inspectorial**, fruit de molts esforços per part de tots. En ell diposem moltes esperances d'unitat i de millora en la nostra tasca educativo-pastoral.

NATURALESIA I PRETENSÍO DEL PEPSI

Aquest projecte és fill del Projecte Orgànic Inspectorial; per això no trobareu en aquesta publicació una “anàlisi de la realitat” que ja tenim feta i publicada en el POI. Com a derivació del POI, el PEPSI té l'objectiu de concretar i fer operatives les quatre opcions referents a la missió educativo-pastoral de l'esmentat Projecte, a saber:

- 3.- Donar clar sentit evangelitzador a la nostra missió.
- 4.- Optar preferentment pels joves en risc d'exclusió.
- 5.- Promoure l'animació vocacional.
- 6.- Créixer en la comunió de l'Esperit, Carisma i Missió entre salesians i seglars.

El nostre PEPSI és fruit d'un Capítol Inspectorial, de la feina de germans i comunitats i de la reiterada elaboració i revisió del Consell Inspectorial, de l'Equip Inspectorial de Pastoral Juvenil i dels diversos equips i comissions d'ambients i sectors. S'han posat, per tant, moltíssimes mans en aquesta massa, com ha de ser; no ens estranyi, d'altra banda, que aquesta pluralitat d'intervencions i d'estils hagi deixat la seva empremta en el text. No importa: aquí es tracta de tenir a la vista i a la mà un document pràctic, operatiu, capaç d'orientar la nostra acció pastoral en cadascuna de les nostres obres, i dins d'elles, en cada ambient i en tots els sectors.



EL CONTINGUT DEL PEPSI

Després d'aquesta presentació (I), el PEPSI entra directament en el moll de la qüestió: les **ORIENTACIONS OPERATIVES generals (II)**, referents a la construcció de la **Comunitat Educativo-Pastoral** i a les **quatre dimensions** del Projecte Educativo-Pastoral Salesià: *educació a la fe, educativo-cultural, associativa i vocacional*.

Vénen després les aplicacions als diferents **ambients (III)**: *Oratoris- Centres Juvenils, Escoles-Centres de Formació Professional, Institucions d'Educació Superior, Parròquies-Santuaris i Obres-serveis socials*.

A continuació apareixen les **opcions transversals (IV)**: l'IEF (Itinerari d'Educació en la fe), l'Animació Vocacional, l'Animació Missionera, l'Esport Educatiu, l'Art Evangelitzador, la Comunicació Social i el Moviment Juvenil Salesià.

Els següents capítols es refereixen als **Organismes i serveis de suport (V)**, **l'Animació i Coordinació Inspectorial (VI)**, i **l'Avaluació del PEPSI (VII)**.

S'ofereixen al final els diversos **organigrames inspectorials (VIII)**, no només de la Pastoral Juvenil, sinó de tota la realitat inspectorial.

EL PEPSI, UN DOCUMENT VIU

Del PEPSI ha de néixer i brollar cada any la Programació d'Animació Inspectorial. D'acord amb el PEPSI s'han de fer els PEPS de cada casa, tasca encomanada a les Comunitats Educativo-Pastorals per a aquest curs 2016-2017.

També els diferents ambients i opcions transversals han de realitzar els seus plans i projectes com a concreció i traducció del PEPSI a les seves realitats particulars. El PEPSI ha de ser avaluat anualment, i reelaborat almenys cada sis anys.



CAMINAR EN UNITAT

El PEPSI és un instrument de primer ordre per caminar en unitat d'esperit, en unitat d'objectius. La Comunitat Inspectorial ha de ser una realitat d'afectes i de sentiments, però també d'objectius i de línies operatives.

Tot i que les realitats locals són diferents, tenim un projecte únic inspectorial, que cadascú aplicarà de manera gradual i flexible. Però ja ningú ha d'arribar a una casa amb el seu projecte particular, fent tabula rasa de l'anterior i començant de zero. Siguem on siguem, tenim uns clars punts de referència, no només en objectius, sinó també en estratègies i en metodologies.

El PEPSI, d'aquesta manera, és garantia de continuïtat, malgrat els inevitables canvis de persones que cada any es produeixen a les nostres comunitats i obres. I és garantia que es vagi produint un avanç convergent, un avanç que ens va acostant a tots a l'única gran fita salesiana, que no pot ser altra que la de **“Formar honrats ciutadans i bons cristians”**.

Poso aquest document no només a les vostres mans, sinó, sobretot, a les de Maria Auxiliadora, titular i patrona de la nostra Inspectoria i Mare de tota la Família Salesiana. Ella i Don Bosco ens ajudaran a transformar el Projecte (PEPSI) en realitat viva.

Cristóbal López, sdb
Pare Inspector

II. Orientacions operatives



1. COMUNITAT EDUCATIVO-PASTORAL (CEP)

"El repte de la CEP requereix la reconstrucció d'un madur sentit de pertinença i d'una renovació de mentalitat" (CR.PJS 110)

1. Potenciar la CEP a totes les nostres obres, tenint cura de la identitat i del testimoni cristià i salesià. (POI 6.2.1)

ACTUACIONS

1. Estudiar la identitat de la CEP en el Quadre de Referència de la PJS a partir d'alguns recursos. **Responsables:** Delegació PJ, Director Obra, Consell Obra. **Data:** 2016-2017
2. Elaborar un camí formatiu per als diversos membres de la CEP. **Responsables:** Delegació PJ, Delegació Formació. **Data:** 2017- 2018
3. Posar en marxa la Festa anual de la CEP i altres moments que fomentin el sentit de pertinença i que facin créixer la identitat. **Responsables:** Director Obra, Consell Obra. **Data:** 2016-2017

2. Assegurar la metodologia d'elaboració, realització i revisió del PEPS local com un instrument que afavoreixi la pastoral orgànica, de participació i de comunió, i tenir-ne cura. (POI 6.2.3)

ACTUACIONS

1. Elaborar una guia per confeccionar el PEPS local. **Responsables:** Delegació PJ, EIPJ. **Data:** Setembre 2016
2. Elaborar el PEPS local triennal. **Responsables:** Director Obra, Consell Obra. **Data:** Gener 2017
3. Revisar anualment el PEPS local. **Responsables:** Director Obra, Consell Obra. **Data:** Juny de cada any

3. Consolidar el Consell de l'Obra com a òrgan d'animació i de reflexió que orienta i garanteix la identitat de tota l'Obra. (POI 6.2.2)



ACTUACIONS

1. Elaborar un estatut del Consell de l'Obra. **Responsables:** Inspector i Consell. **Data:** Octubre 2016
2. Estudiar i aprovar el model orgànic d'animació local. **Responsables:** Inspector i Consell. **Data:** Setembre 2016
3. Constituir en cada Obra el Consell de l'Obra amb les orientacions de l'Inspector i el seu Consell. **Responsables:** Director Obra. **Data:** Octubre 2016
4. Implementar i garantir el funcionament de l'Equip Local de Pastoral Juvenil perquè reflexioni, coordini i doni organicitat a totes les accions pastorals de la casa. **(POI 6.2.4)**

ACTUACIONS

1. Elaborar un manual de funcions del Coordinador local de PJ i de l'Equip local de PJ. **Responsables:** Delegació PJ, Consell Inspectorial. **Data:** Octubre 2016-2017
2. Nomenar el Coordinador de Pastoral de l'Obra i constituir l'Equip local de Pastoral Juvenil. **Responsables:** Inspector, Director Obra. **Data:** Curs 2017-18
5. Acompanyar iniciatives que afavoreixin la pastoral familiar, i tenir-ne cura. **(POI 3.4.1)**

ACTUACIONS

1. Proposar moments formatius i d'implicació per a les famílies vinculades a l'Obra. **Responsables:** Consell Obra, Director Obra. **Data:** Sexenni
2. Implicar les famílies en el procés d'educació en la fe dels seus fills. **(POI 3.4.2)** **Responsables:** Coordinador local PJ, Equip local PJ. **Data:** Sexenni



3. Promocionar en les nostres obres la vocació als diferents grups de la Família Salesiana. **(POI 6.1.2)** **Responsables:** Director Obra. **Data:** Sexenni

6. Implementar itineraris de formació per a la missió i el lideratge compartits per salesians i seglars. **(POI 6.3.1)**

ACTUACIONS

1. Implementar un Pla Inspectorial de Formació per als agents educativo-pastorals, especialment per als quadres directius i per als responsables. **Responsables:** Delegació Formació. **Data:** 2016- 2017
2. Potenciar localment els moments i processos formatius dels diversos ambients. **Responsables:** Director Obra, Coordinador local PJ, Equips Directius. **Data:** 2016-2019

7. Posar en marxa processos per analitzar les respostes reals que donem a les necessitats dels joves en risc d'exclusió. **(POI 4.1.1)**

ACTUACIONS

1. Elaborar i difondre eines de treball per al discerniment en les nostres obres i ambients. **Responsables:** Delegació PJ, Consell Inspectorial. **Data:** 2017-2018
2. Elaborar el Pla Estratègic de cada ambient partint de l'anàlisi de les necessitats dels joves de l'entorn. **Responsables:** Equips Directius. **Data:** 2017-2018
3. Reflexionar en el Consell de l'Obra sobre les respostes que es donen als joves més necessitats, i buscar com a Obra algun tipus de resposta adequada. **(POI 4.2.1)** **Responsables:** Director Obra, Consell Obra. **Data:** 2018-2019



4. Crear, on es vegi oportú, una comissió d'inclusió social que coordini i organitzi objectius, campanyes i accions conjuntes de tots els grups i ambients de l'Obra. (POI 4.2.2) **Responsables:** Director Obra, Consell Obra. **Data:** 2018-2019
5. Crear alguna iniciativa nova d'inclusió social. (POI 4.3.1) **Responsables:** Consell Obra, Comissió Plataformes. **Data:** 2018- 2020
6. Treballar coordinadament amb les entitats pròpies i col·laborar amb altres que promouen iniciatives socials per a joves vulnerables. (POI 4.3.2) **Responsables:** Consell Obra, Comissió Plataformes. **Data:** Sexenni

2. DIMENSIONS DEL PEPSI

1. Dimensió de l'educació a la fe

Opcions significatives (CR. PJ 143)

Promoure el desenvolupament de la dimensió religiosa de la persona.

Suscitar, acompanyar i aprofundir l'experiència de fe.

Iniciar els joves en la participació conscient i activa en la litúrgia.

Crear ambients adequats que afavoreixin la trobada amb Déu per mitjà de la interiorització.

Oferir experiències graduals de servei i de compromís.

1. Suscitar, acompanyar i aprofundir l'experiència de trobada amb Jesucrist en tots els nostres destinataris i les seves famílies. (POI 3.2.3)

ACTUACIONS

1. Elaborar una guia amb indicadors per revisar anualment els processos evangelitzadors i catequètics que es desenvolupen en les nostres obres. **Responsables:** Delegació PJ, Coordinador local PJ. **Data:** 2016-2017
2. Tenir cura de la qualitat i la calidesa de les nostres celebracions, particularment les eucaristies dominicals i les d'iniciació a la vida sacramental. (Cf POI 5.2.2) **Responsables:** Coordinador local PJ, Rector, Director Obra. **Data:** Sexenni



3. Oferir als educadors, animadors i destinataris experiències significatives de fe i de pregària, tenint especial sensibilitat amb les propostes de l'església local. (Cf POI 3.2.4) **Responsables:** Director Obra, Coordinador local PJ. **Data:** Sexenni

2. Implantar i promoure l'itinerari d'Educació en la Fe en totes les nostres cases. (POI 3.1.1) Establir processos periòdics d'avaluació que assegurin el seu desenvolupament. (POI 3.1.2)

ACTUACIONS

1. Conèixer a fons el nou Itinerari d'Educació en la Fe i treballar a les cases la guia de l'animador. **Responsables:** Coordinador IEF, Coordinador local PJ. **Data:** 2016-2017
2. Incloure en l'itinerari d'Educació en la Fe la preparació específica als sagraments de la iniciació cristiana. **Responsables:** Comissió IEF, Director Obra, Coordinador local PJ, Rector. **Data:** 2017-2018
3. Elaborar recursos per a la formació, la programació i la coordinació local de l'itinerari d'Educació en la Fe. **Responsables:** Coordinador IEF. **Data:** 2018-2019
4. Consolidar el funcionament de la Comissió Inspectorial de l'itinerari d'Educació en la Fe. **Responsables:** Delegació PJ, Coordinador IEF. **Data:** 2016-2017
5. Revisar semestralment la marxa dels Grups de Fe a cada casa quantitativament i qualitativament. **Responsables:** Coordinador IEF. **Data:** Semestral
6. Tenir cura del perfil dels animadors de l'IEF mitjançant la formació i l'acompanyament en l'experiència personal de fe. (POI 3.1.4) **Responsables:** Coordinador IEF, Coordinador local PJ. **Data:** Sexenni
7. Elaborar un Pla de formació d'animadors de Grups de Fe. (POI 3.1.3) **Responsables:** Coordinador IEF. **Data:** 2016-2017



3. Potenciar una sòlida formació humana, cristiana, pastoral i salesiana dels nostres educadors que faciliti el seu testimoni vocacional. (POI 5.3.2)

ACTUACIONS

1. Oferir periòdicament a les cases experiències de creixement en la fe per als educadors. **Responsables:** Director Obra, Coordinador local PJ. **Data:** Sexenni
2. Continuar amb l'oferta anual de formació en identitat cristiana i salesiana, incloent-hi la peregrinació als llocs salesians. **Responsables:** Delegació Formació. **Data:** Sexenni
3. Implementar cursos de teologia en la formació permanent de directius i d'educadors. **Responsables:** Delegació Formació. **Data:** Sexenni
4. Oferir la incorporació a comunitats de referència per viure la fe (parròquies, grups de la Família Salesiana ...) (POI 3.4.3) **Responsables:** Director Obra, Coordinador local PJ. **Data:** Sexenni
5. Potenciar en el nucli animador de cada presència salesiana la formació en l'acompanyament des del carisma salesià. **Responsables:** Delegació PJ, Director Obra. **Data:** Sexenni

4. Impulsar el primer anunci evangelitzador en tots els ambients de manera competent i actualitzada. (POI 3.2.1)

ACTUACIONS

1. Estudiar propostes i fer opció per un itinerari de creixement en la dimensió espiritual i religiosa per als nostres destinataris en els diferents ambients. **Responsables:** Delegació PJ, Coordinador local PJ. **Data:** 2017-2018
2. Reflexionar amb els coordinadors locals de PJ sobre la primera evangelització en els nostres ambients i l'elaboració de noves formes d'anunci. **Responsables:** Delegació PJ, Coordinador local PJ. **Data:** 2016-2019



3. Promoure grups de reflexió i itineraris que cuidin la interioritat i la recerca de sentit. **Responsables:** Delegació PJ, coordinador local PJ. **Data:** Sexenni

2. Dimensió educativo-cultural

Opcions significatives (CR. PJ 145)

*Ajudar els joves a construir-se una identitat forta.
Acompanyar els joves en el desenvolupament i en la
maduració del seu món afectiu i emotiu. Promoure una cultura
que s'inspira en l'humanisme cristià. Treballar per la promoció
humana i la competència humanística i professional.
Reflexionar sobre la racionalitat de la pròpia fe.*

1. Potenciar una sòlida formació humana, cristiana, pastoral i salesiana dels nostres educadors que facilitin el seu testimoni vocacional. **(POI 5.3.2)**

ACTUACIONS

1. Crear un recurs que ajudi al discerniment sobre les opcions i valors cristians que transmetem a les nostres obres. **Responsables:** Delegació PJ, Equip local PJ. **Data:** 2017-2018
2. Formar agents de pastoral i directius en la visió creient de la vida i de la intervenció educativa. **Responsables:** Delegació Formació, Delegació PJ. **Data:** Sexenni
3. Formar els docents per donar qualitat a l'ensenyament religiós escolar, i tenir-ne cura i. **Responsables:** Comissió Escoles. **Data:** Sexenni
4. Promoure un treball sistemàtic en itineraris de formació humana per a una ciutadania global i responsable integrats en les planificacions dels diferents ambients. **Responsables:** Delegació PJ, ONG. **Data:** 2017-2018



5. Integrar en els plans de formació dels ambients l'educació afectiva i sexual. **Responsables:** EIPJ, Comissió Escoles, CJ i Plataformes. **Data:** 2018-2019

2. Educar en el coneixement de la realitat amb sentit crític, en el compromís sociocultural i en la participació ciutadana, per construir una societat més justa i un món més habitable. (POI 4.1.2)

ACTUACIONS

1. Reflexionar i oferir recursos sobre l'anàlisi de la realitat que vivim, la incidència educativa en la transformació social, el sentit crític de la realitat i el compromís social. **Responsables:** Delegació PJ, EIPJ, ONG. **Data:** Sexenni
2. Dissenyar un Pla de comunicació social inspeccional que ajudi a prendre postura evangèlica davant la realitat social. **Responsables:** Delegació Comunicació. **Data:** 2016-2017
3. Promoure la participació dels joves en estructures socials i eclesials de reflexió, des de la transformació evangèlica de la realitat. **Responsables:** Delegació PJ, EIPJ. **Data:** 2017-2018

3. Dimensió de l'experiència associativa

Opcions significatives (CR. PJ 149)

*Construir un ambient de família.
Optar pel grup com l'ambient privilegiat en el qual es desenvolupa
la proposta associativa.
Educar amb el cor i amb l'estil d'animació.
El grup juvenil ha de tendir a la seva inserció social i eclesial.
Crear comunitats de joves i adults.*

1. Afavorir en tots els nostres ambients l'experiència de grup i comunitat, com a lloc de creixement, vivència i personalització de la fe. (POI 5.3.1)



ACTUACIONS

1. Afavorir la participació dels joves en tots els ambients i entitats.
Responsables: Coordinador local PJ, Educadors. **Data:** Sexenni
2. Optar per metodologies educatives que afavoreixin el treball en grup i el compromís social, implicant-hi tots els agents de pastoral. **Responsables:** Delegació PJ, EIPJ. **Data:** Sexenni
3. Impulsar la inserció dels grups juvenils en les comunitats cristianes com a possibilitat de viure i de seguir creixent en la fe. **Responsables:** Delegació PJ, Coordinador local PJ. **Data:** Sexenni
4. Proposar als agents de pastoral l'experiència de grups on compartir i aprofundir l'experiència de fe. **(POI 5.3.1)** **Responsables:** Director, Coordinador local PJ.

2. Fomentar el coneixement dels diferents contextos de la Inspectoria valorant i apreciament les particularitats de cada un d'ells. **(POI 2.1)**

ACTUACIONS

1. Elaborar recursos que ajudin a créixer en la consciència d'Inspectoria.
Responsables: Consell Inspectorial. **Data:** 2016-2019
2. Proposar trobades inspectorials per ambients, començant pels responsables en l'àmbit local. **Responsables:** Delegació PJ, EIPJ. **Data:** 2016-2019
3. Coordinar i donar a conèixer els diferents organismes i entitats de la Inspectoria. **Responsables:** Delegació PJ, Delegació Comunicació. **Data:** 2016-2017
4. Crear l'Equip Inspectorial de l'MJS. **Responsables:** Delegació PJ. **Data:** 2016-2017

3. Fomentar el treball en xarxa, tant en estructures socials com eclesials. **(POI 4.2.3)**



ACTUACIONS

1. Elaborar en cada ambient i Obra un pla de participació en xarxes.
Responsables: EIPJ, Coordinador local PJ. **Data:** 2017-2018
2. Realitzar opcions inspeccionals per la presència activa de la Congregació en diferents entitats socials i d'Església. **Responsables:** Consell Inspectorial, Delegació PJ. **Data:** 2016-2019

4. Dimensió vocacional

Opcions significatives (CR. PJ 152)

Generar actituds de disponibilitat i generositat.

Establir comunitats creients en les quals sigui

visible i creïble l'experiència de fe. Optar per l'acompanyament personal.

*Cal que la proposta vocacional s'insereixi
en l'itinerari d'Educació en la fe.*

1. Generar una cultura vocacional que ajudi a entendre la vida com a crida-resposta. **(POI 5.1.1)**

ACTUACIONS

1. Treballar la cultura vocacional en els diferents ambients pastorals, des d'una progressió en la proposta, atenent totes les realitats dels joves.
Responsables: Equip local PJ, Comissió AV. **Data:** Sexenni
 2. Aprofundir en la dimensió vocacional de l'itinerari d'Educació en la Fe.
Responsables: Coordinador IEF, Coordinador AV. **Data:** 2016- 2019
 3. Oferir experiències de voluntariat social com a lloc de trobada amb Déu.
(POI 3.2.2) Responsables: Equip local PJ, EIPJ. **Data:** Sexenni
 4. Proposar als joves experiències de servei gratuït als altres, tenint present els testimonis que poden proporcionar a altres joves. **(POI 5.1.2)**
Responsables: Coordinador local PJ. **Data:** Sexenni
2. Elaborar i implementar el Pla Inspectorial d'Animació Vocacional, i concretar-lo en projectes locals. **(POI 5.4.2)**



ACTUACIONS

1. Elaborar i aprovar el Pla Inspectorial d'Animació Vocacional, inclòs en el Projecte Savio. **Responsables:** Comissió AV, Consell Inspectorial. **Data:** 2016-2017
2. Presentar el Pla Inspectorial d'Animació Vocacional a les comunitats salesianes i als consells de l'Obra. **Responsables:** Comissió AV, Delegació PJ. **Data:** 2017-2018
3. Implementar el Pla Inspectorial d'Animació Vocacional en tots els seus elements. **Responsables:** Comissió AV, Delegació PJ, Coordinador local PJ, Equip local PJ. **Data:** 2018-2019
4. Garantir la presència i participació de components de l'equip d'AV a l'EIPJ **(POI 5.4.1)** **Responsables:** Delegació PJ, Coordinador AV.
5. Assegurar la coordinació de la Comissió d'AV amb l'EIPJ en la proposta d'ofertes evangelitzadores significatives. **(POI 5.4.3)** **Responsables:** Delegació PJ, Coordinador AV.

3. Potenciar la formació en l'acompanyament des del Carisma Salesià per al nucli animador de cada presència salesiana **(POI 3.3.2)**

ACTUACIONS

1. Consolidar en la Inspectoria el nivell 2 del Curs d'Acompanyament. **Responsables:** Delegació PJ. **Data:** 2016-2017
2. Facilitar l'especialització d'alguns salesians i laics en el nivell 3 del Curs d'Acompanyament. **Responsables:** Consell Inspectorial, Director. **Data:** Sexenni
3. Reservar moments explícits en les programacions anuals per a la tasca de l'acompanyament **(POI 3.3.1)** **Responsables:** Coordinador local PJ, Equip local PJ. **Data:** 2016-2019
4. Acompanyar els educadors dels diferents ambients en el camí d'aprofundiment creient i en la seva vocació cristiana. **(POI 5.3.3)** **Responsables:** Director, Equips Directius. **Data:** Sexenni



4. Suscitar, proposar i acompanyar joves en el discerniment vocacional. (POI 5.1.3)

ACTUACIONS

1. Suscitar i proposar el camí de discerniment vocacional als joves més sensibles de la casa. **Responsables:** Director Obra, Coordinador local PJ. **Data:** Sexenni
2. Facilitar la participació en trobades i experiències de voluntariat amb clara orientació vocacional. **Responsables:** Director Obra, Coordinador local PJ. **Data:** Sexenni
3. Oferir experiències de vida en comunitats que treballen amb els més desfavorits. **Responsables:** Comissió AV, Coordinador local PJ. **Data:** Sexenni
4. Proposar la vocació a la vida consagrada, als altres grups de la Família Salesiana i als altres grups eclesials. (POI 5.1.4) **Responsables:** Director Obra, Coordinador local PJ. **Data:** Sexenni

III. Ambients



1. ORATORI-CENTRE JUVENIL

1. Potenciar la Comissió Inspectorial d'Esplais i Centres Juvenils.

- Integrant la realitat dels Oratoris i Centres Juvenils de tota la Inspecció en la comissió, i no només la de les entitats federades.
- Fent efectiva la Comissió de l'OJC, servint de nexa entre les diferents federacions i escoles d'Educació en el Lleure.
- Fent-se present la comissió de maneres diverses en les diferents realitats locals.
- Afavorint la comunicació d'iniciatives creatives i bones pràctiques entre els Centres Juvenils.

2. Acompanyar les associacions juvenils i les federacions autonòmiques.

- Estudiant la possibilitat de federar les associacions d'Extremadura i de Canàries.
- Garantint la participació qualificada de les federacions en la Confederació Don Bosco.
- Assegurant un model madur de Centre Juvenil, amb equips estables i gestió administrativa eficient.

3. Tenir cura de la identitat salesiana dels animadors a través d'una adequada selecció, formació i acompanyament, segons les orientacions de la Inspecció.

- Oferint als responsables de Centres Juvenils les eines necessàries (de formació, comunicació i acompanyament) per poder realitzar un seguiment personal dels animadors.
- Oferint als animadors experiències que enriqueixin la seva dimensió educativa a través de les escoles d'animació.
- Establint un itinerari formatiu per a tots els animadors/es, que comenci en l'etapa de preanimació i que expliciti criteris de pertinença.



4. Assumir, per part de la Inspectoria, l'Oratori i el Centre Juvenil, aportant-hi els mitjans necessaris.

- Animant cada casa a assumir la realitat del centre local.
- Procurant una especial atenció educativa en la franja d'horari i d'edats de risc.
- Invertint en cada casa persones i espais necessaris per a aquest ambient.
- Assegurant les persones adequades per al seguiment eficient de les associacions.
- Dotant d'una estructura econòmica estable i eficient.
- Creant presències d'aquest ambient, fins i tot sense ambient escola, en llocs significatius.

2. ESCOLA I CENTRE DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

1: Acció Educativa i Pastoral.

1r: Actualitzar pedagògicament i pastoralment les nostres escoles.

2n Revisar i definir el procés d'acció pastoral a l'escola.

3r: Implicar les famílies en el desenvolupament del procés educativo-pastoral.

2: El personal de les escoles.

4t: Potenciar la identitat cristiana i salesiana dels nostres educadors.

5è: Definir i aplicar un sistema inspeccional integral de gestió de persones.

6è: Generar processos que permetin als nostres directius exercir un lideratge distribuït i transformacional.



3: Organització i gestió.

7è: Reformular els Sistemes de Gestió de Qualitat com a suport dels Projectes Educativo-pastorals.

8è: Promoure el treball en xarxa entre les escoles de tota la Inspectoria.

9è: Determinar el model inspectorial d'organització de l'escola i de l'ambient escola.

10è: Establir les mesures adequades per possibilitar la continuïtat i sostenibilitat de les nostres escoles.

3. INSTITUCIONS D'EDUCACIÓ SUPERIOR

La nostra Inspectoria compta amb dues importants experiències universitàries: l'Escola d'Enginyeria, de Sarrià; i el Colegio Mayor Universitario San Juan Bosco, de Sevilla. En ambdues s'ofereix un projecte educativo-pastoral integral, la finalitat del qual és fer que cada estudiant arribi a ser un bon professional, un bon ciutadà i un bon cristià. Per tant, des d'aquest ambient pastoral proposem:

1. Fomentar la proposta educativo-pastoral de cadascuna de les dues realitats universitàries inspectorials a través de la cura de l'estudi, els grups de formació cristiana, el voluntariat, els sagraments, l'esport i les activitats lúdico-culturals, mitjançant una adequada programació anual i tenint present la realitat dels joves, així com el seu protagonisme.
2. Oferir als joves universitaris propostes d'acompanyament personal que orientin el procés de creixement de cadascun d'ells.
3. Afavorir el diàleg fe-cultura a través d'iniciatives que provoquin la trobada amb l'home d'avui.



4. LA PARRÒQUIA I EL SANTUARI CONFIATS ALS SALESIANS

1. Assegurar i potenciar la SALESIANITAT de la parròquia confiada als salesians.

a) Reflexionar sobre l'ambient “Parròquies” del nou Quadre de Referència de la PJS, i implementar-ho en els Projectes pastorals locals, ressaltant el seu caràcter juvenil i popular. (2016-2017)

b) Animar la presència significativa i la corresponsabilitat dels membres de la Família Salesiana en la vida i missió de la Parròquia/Santuari. (Trienni)

c) Oferir formació en identitat cristiana i salesiana a les persones més implicades en la vida i missió de la Parròquia/Santuari:

- Implementació de les càpsules Don Bosco i de les fitxes sobre Identitat Cristiana. (Trienni)
- Participació en la FISA. (Trienni)
- Contingut del Seminari sobre La parròquia salesiana a la llum de l'Evangelii Gaudium.
- Participació en la trobada nacional sobre “La Parròquia salesiana del futur” programada per la Comissió Nacional de Parròquies (8-10 de desembre de 2017).
- Trobada inspectorial de Rectors i Vicaris de les nostres parròquies (3-4 febrer 2017 / El Campello).
- Possible tanda d'EE.EE per a Rectors i Vicaris de les nostres parròquies/santuàries. (2018)

d) Organitzar de manera més actualitzada l'ambient Parròquies/Santuàries. (Octubre 2016)

- Incorporació de laics a la comissió inspectorial.
- Reunions de la Comissió inspectorial.
- Dues trobades de rectors i vicaris per zones; i una trobada inspectorial.



2. Treballar perquè la Parròquia sigui la **COMUNITAT CRISTIANA DE REFERÈNCIA** en obres amb altres ambients.

- a) Concretar el paper de la Comunitat Salesiana en l'animació pastoral de la Parròquia. **(Cada any)**
- b) Participar en l'elaboració del Projecte Pastoral de l'Obra, indicant l'especificitat de la parròquia com a Comunitat Cristiana de Referència. **(Cada any)**
- c) Potenciar el sentit de pertinença i vinculació dels diferents sectors i grups a la parròquia, com a Comunitat Cristiana de Referència, especialment els destinataris de l'itinerari d'Educació en la Fe. **(Trienni)**

3. Potenciar l'**ACOMPANYAMENT** dels joves, agents de pastoral i famílies de la parròquia.

- a) Assegurar la **presència real dels laics** (adults i joves) en el Consell Pastoral, compartint reflexió i corresponsabilitat en la vida i missió de la parròquia. **(Trienni)**
- b) Potenciar la **interioritat** i el **voluntariat social** com a camins educatius que ajudin a la cerca de sentit i la dimensió creient de la vida. **(Trienni)**
- c) Potenciar l'**Evangelització** en tots els grups i intervencions pastorals de la parròquia: Acolliment - Primer anunci en els sagraments d'iniciació - Itinerari d'Educació en la Fe - Grups d'adults - Celebracions i homilies - Assistència social. **(Trienni)**
- d) Assegurar l'**acompanyament** dels membres del Consell Parroquial i dels diferents agents i sectors de la Parròquia. **(Trienni)**
- e) Potenciar **Comunitats juvenils** amb sentit de Comunitat eclesial, inserides en la Comunitat Cristiana de Referència local. **(Trienni)**
- f) Potenciar la **Pastoral Familiar**, mitjançant:
 - Presentació, anàlisi i implementació de l'Exhortació Apostòlica del papa Francesc: **Amoris Laetitia**, fruit del Sínode sobre la Família. **(2016-2017)**



- Oferta i acompanyament de grups d'Educació en la Fe als pares, amb ocasió del baptisme i primera eucaristia dels fills, i del primer nivell de l'itinerari d'Educació en la Fe. (Trienni)
 - Presentació i implementació de materials sobre Pastoral Familiar (de la Comissió Nacional de Parròquies: Pla de la Família Salesiana de la Zona Nord / “Pastoral familiar en sabatilles”...) (2016-2019)
- g) Cuidar la **dimensió vocacional** de la nostra pastoral en la vida i missió de la parròquia, ajudant joves i adults a situar-se i a viure com a cristians en la societat i en l'Església. Implementació de la part del POI sobre la Dimensió vocacional. (Trienni)
- h) Potenciar una **pastoral “en sortida”**, com a actitud en la tasca educativo-evangelitzadora, i mitjançant la presència significativa de la parròquia al barri o a la ciutat, oferint col·laboració en l'atenció als joves. (Trienni)

5. OBRES – SERVEIS SOCIALS PER ALS JOVES EN RISC

ÀREA DE COORDINACIÓ I ORGANITZACIÓ

1. Fomentar el treball en xarxa, tant a nivell social com eclesial. (EA 5)

- Promoure la relació i el treball comú amb altres organitzacions: Creu Roja, Càrites, xarxes d'entitats eclesials, etc.

2. Garantir el suport inspectorial a l'ambient Plataformes.

- Assegurar que on hi hagi una plataforma existeixi un salesià implicat amb nomenament i dedicació.
- Oferir-se a les cases de formació inicial dels salesians per a la sensibilització en aquest ambient i per a l'orientació professional dels estudis a ell dirigits.
- Informar puntualment al Consell Inspectorial del mapa de projectes existent.

- Avançar en l'adequació dels serveis inspectorials a les necessitats de gestió de les Plataformes

3. Potenciar la coordinació amb l'Obra i amb els altres ambients de la pastoral.

- Assegurar la participació de les Plataformes en els Consells d'Obra.
- Garantir la participació dels Coordinadors de Pastoral de les Plataformes en l'Equip Local de Pastoral.

4. Unificar l'estructura de funcionament de la pastoral en tota la Inspecció.

- Definir el perfil i funcions del Coordinador de Pastoral de les Plataformes i la seva connexió amb la pastoral inspectorial.
- Establir uns criteris bàsics que permetin garantir la dedicació suficient dels CCPP de Plataformes.

ÀREA EDUCATIVO PASTORAL

1. Promoure el desenvolupament de la dimensió espiritual i religiosa. Impulsar el primer anunci i fer propostes de creixement en la fe als nostres destinataris.

- Implantar l'itinerari de recerca de sentit en tots els projectes.
- Afavorir el diàleg interreligiós i definir l'abordatge pastoral més adequat per a aquestes realitats.
- Assegurar que en les nostres Plataformes es puguin donar processos que desemboquin en l'experiència creient, sigui en la pròpia plataforma o a través d'entorns complementaris.
- Fer propostes de Grups de Fe com a continuïtat del procés de creixement personal.
- Propiciar la implicació de les famílies en el procés d'educació en la fe dels seus fills.



2. Promoure sinèrgies per millorar la intervenció educativa de les nostres Plataformes a nivell inspeccional.

- Convergir en la definició de metodologies de disseny i desenvolupament de projectes, i d'instruments i continguts educatius.
- Estudiar un procediment de derivació i seguiment de destinataris que puguin canviar de residència dins de l'àmbit de la Inspecció.
- Desenvolupar anàlisis conjunts de la realitat juvenil que ens permetin detectar nous reptes i implementar respostes adequades a aquesta realitat.

3. Avançar en l'especialització de la pastoral en les Plataformes.

- Reflexionar sobre la metodologia d'acció pastoral a les PES.
- Consolidar la figura del Coordinador de pastoral de les PES.
- Elaborar un Procés de Planificació Pastoral a les PES de la Inspecció.

4. Promoure una cultura que s'inspiri clarament en els valors de l'Evangeli.

- Afavorir una lectura crítica i constructiva de la realitat que afavoreixi la seva transformació.
- Potenciar les ofertes de voluntariat en les nostres plataformes com a espai privilegiat on viure els valors de l'Evangeli.
- Promoure i presentar la figura de Jesús com a alternativa i proposta de vida.
- Promoure la participació en estructures de reflexió, denúncia i lluita profètica.
- Tenir un missatge institucional davant les injustícies socials que es plantegen en el nostre entorn.



5. Oferir una proposta educativa que ajudi els joves a créixer de forma integral, responent als desafiaments culturals i socials de cada moment.

- Implantar i promoure els diferents itineraris educatius en cadascun dels nostres projectes, preparant els agents educatius perquè puguin desenvolupar-los de manera qualificada.
- Promoure el compromís social i la participació ciutadana.
- Garantir l'acompanyament adequat dels destinataris durant totes les etapes del procés educatiu fins a la seva desvinculació.

6. Afavorir a les PES l'experiència de grup, de comunitat, com a lloc de creixement. Avançar en l'esperit de família, de manera que els nostres centres siguin espais d'acolliment i de creixement personal i comunitari.

- Promoure la participació dels destinataris i les seves famílies.
- Afavorir la implicació comunitària i el voluntariat.

ÀREA DE RECURSOS HUMANS

1. Preparar els agents educatius perquè puguin desenvolupar correctament la dimensió pastoral a les Plataformes.

- Cuidar la selecció de personal, tenint present l'opció creient, la vinculació amb la Família Salesiana, el respecte a les opcions religioses, etc.
- Sistematitzar en la Inspecció un pla de formació per a l'ambient Plataformes. Tenir present en el pla la formació inicial, la formació en identitat cristiana i salesiana, la formació per a Coordinadors de pastoral.
- Capacitar i acompanyar els equips perquè puguin ser corresponsables en la missió i en la identitat salesiana.



2. Acompanyar els educadors en el camí d'aprofundiment de la pròpia experiència creient.

- Potenciar experiències d'espiritualitat específiques per a educadors de les PES.

3. Avançar en la formació tècnica i en la renovació pedagògica dels agents educatius.

- Incloure les necessitats d'aquest ambient en el Pla de formació inspectorial.
- Incloure formació referida al paper de les Plataformes i dels agents educatius com a agents de transformació, i amb capacitat d'incidència en les polítiques públiques.

4. Promoure l'acompanyament personal en la nostra tasca educativo-pastoral.

- Intensificar l'acompanyament personal dels equips i dels agents educatius.
- Formar en acompanyament els agents educativo-pastorals.

5. Elaborar i implantar un pla conjunt de selecció, validació, seguiment i desvinculació del personal.

- Elaborar criteris i una plantilla comuna per a la selecció de personal, validació i seguiment del personal.
- Tenir present la gestió per competències en tot aquest procés. Formació de les persones que fan la selecció, incorporació del concepte de competències a les eines del punt anterior.
- Formar els equips directius en la resolució de conflictes laborals.



6. Animar els SDB a fer opció per aquest ambient.

- Elaborar materials de sensibilització comunitària sobre la realitat dels joves en risc i oferir-los a les comunitats.
- Proposar experiències que permetin els SDB entrar en contacte amb els joves en risc.

ÀREA D'ECONOMIA I SOSTENIBILITAT

1. Treballar per la sostenibilitat econòmica.

- Compartir estratègies per a la captació de donacions i de socis.
- Elaborar eines de comunicació, tant de conjunt com de cada entitat i centre, per millorar la nostra visibilitat.

2. Treballar per l'equilibri entre la implantació de nous projectes i les estructures de gestió i coordinació necessàries per sostenir-los.

- Establir els criteris d'estructures al servei de l'ambient, la seva adequació als projectes existents, i la seva sostenibilitat financera i econòmica.

3. Millorar la nostra visibilitat externa com a Plataformes per consolidar i buscar noves fonts de finançament.

- Recursos externs.
- Sensibilització a la inspecció.

4. Avançar en un model de gestió econòmica comuna.

- Avançar en eines de gestió i rendició de comptes.

IV. OPCIONS TRANSVERSALS



1. ITINERARI D'EDUCACIÓ EN LA FE

En *La Pastoral Juvenil Salesiana. Quadre de referència* s'afirma que “l'espiritualitat juvenil salesiana és una “experiència” de vida. És necessari traduir la síntesi teòrica en itineraris pedagògics estructurats en etapes graduals”. (p. 99)

Per tant, en l'àmbit de l'IEF inspectorial, ens proposem:

1. Implantar i promoure l'itinerari d'Educació en la Fe en la Inspectoria.
2. Cuidar la formació i l'acompanyament dels animadors de l'IEF.
3. Assegurar l'organització i coordinació local i inspectorial de l'IEF.

2. ANIMACIÓ VOCACIONAL

1. Potenciar l'IEF i proposar experiències de fe cuidades que facilitin la trobada personal amb Jesús Ressuscitat.
2. Qualificar la proposta i les experiències de discerniment per a les vocacions d'especial consagració, així com l'acompanyament personal amb vista a l'opció i la presa de decisions.
3. Consolidar l'experiència de les comunitats proposta en tot el territori inspectorial.
4. Elaborar i socialitzar el Pla Inspectorial d'Animació Vocacional.

3. L'ANIMACIÓ MISSIONERA

1. Aprovar el document *Laïcet Missioner Salesià-LMS*. (POI 5.1.2)

1. Estudiar la viabilitat econòmica del document i la seva aprovació.
2. Començar l'itinerari proposat i acompanyar les persones que mostrin interès per seguir aquest procés.

2. Promoure l'esperit, el compromís i la formació missionera. (POI 6.3.1 i 2)

1. Proposar articles per a la secció "Missió sense fronteres" de la Revista SMX.
2. Enviar als salesians la pregària mensual missionera acompanyant el Cagliero 11.
3. Facilitar la formació missionera dels salesians en període de formació inicial.

3. Elaborar, comptant amb l'experiència de la Procura de Madrid, un protocol d'acolliment i d'atenció als germans missioners de pas o de visita per la Inspectoria, i donar-lo a conèixer. (POI 1.3.2)

1. Elaboració del protocol.
2. Fer arribar la Revista SMX als missioners originaris de la Inspectoria.
3. Informar els germans en missions sobre el funcionament de la Coordinació de l'AM Inspectorial.

4. ESPORT EDUCATIU

1. Engegar la comissió inspectorial de l'esport educatiu.

1. Seleccionar els representants i el Coordinador inspectorial.
2. Convocar les reunions trimestralment.
3. Promoure propostes per portar a la Comissió inspectorial.

2. Fer conèixer la Proposta educativo-pastoral de l'esport salesià.

1. Crear un document actualitzat amb la proposta i fer-la arribar als Coordinadors de pastoral.
2. Visitar les cases salesianes i reunir-se amb els monitors esportius informant-los de la proposta.
3. Crear campanyes d'Informació de la Proposta educativo-pastoral.



3. Cuidar la selecció, formació i seguiment de l'actuació educativa dels monitors esportius i dels responsables de l'esport salesià.

1. Crear exigències mínimes per als entrenadors esportius i revisar-ne el compliment.
2. Crear un pla de formació contínua per als monitors esportius.
3. Crear el perfil de l'educador esportiu.
4. Assegurar la formació dels Coordinadors esportius i dels integrants de la comissió

4. Privilegiar l'atenció als més necessitats a través de l'esport.

1. Elaborar programes de sensibilització cap als més desfavorits a través de l'esport.
2. Crear programes d'ajuda als nois amb més necessitats.
3. Formar els educadors esportius en matèria d'atenció als més necessitats i prioritzar la participació d'aquests.

5. Cuidar la identitat salesiana i la integració d'aquest sector d'animació en el PEPS local.

1. Informar en les reunions de Coordinadors de pastoral sobre les directrius a seguir en l'esport educatiu.
2. Assegurar que els Coordinadors esportius estiguin en l'Equip local de Pastoral Juvenil.
3. Informar el Director i el Coordinador de pastoral de cada casa de totes les iniciatives que porta endavant la Comissió inspectorial.

5. ART I EVANGELITZACIÓ

1. Crear la Comissió inspectorial d'art i evangelització.

1. Convocant-la una vegada al trimestre.
2. Fomentat la interrelació, treballant assíduament online.
3. Assegurant trobades inspectorials o nacionals de COR'S.



2. Implementar en les cases iniciatives que fomentin la música i les arts escèniques.

1. Recolzant la creació de grups i iniciatives artístiques.
2. Oferint formació tècnica de qualitat.
3. Afavorint l'intercanvi d'iniciatives artístiques amb altres cases.

3. Cuidar la dimensió evangelitzadora en totes les nostres activitats d'expressió artística.

1. Organitzant trobades amb mostres artístiques on aquesta dimensió sigui explícita.
2. Creant una xarxa d'artistes amb un ideari d'Espiritualitat Salesiana.

6. LA COMUNICACIÓ SOCIAL

1. OBJECTIUS

1. Consolidar la figura del Delegat local de cada Casa Salesiana i els referents de comunicació en els diversos ambients i serveis inspeccionals.
2. Posar la Comunicació social al servei dels joves, especialment dels més necessitats.
3. Presentar la missió salesiana actual i la Inspecció, així com posicionar els salesians en la societat, en línia amb les directrius marcades pel Consell Inspectorial, i oferir a l'opinió pública una visió salesiana del món.
4. Aferrar la relació amb les empreses salesianes de comunicació, igual que amb els mitjans externs, periodistes i col·laboradors del nostre territori.

2. CRITERIS QUE DEFINEIXEN LA COMUNICACIÓ SALESIANA¹

El testimoniatge vocacional. El primer servei educatiu que els joves esperen dels salesians és el nostre testimoniatge d'una vida fraterna

¹ Cfr. SSCS, edició revisada 2011. Prenent els criteris proposats en el SSCS s'han adaptat a la realitat de l'Espanya Salesiana.



que és una resposta a la seva profunda necessitat de comunicació, una proposta d'humanització, una profecia del Regne i una invitació a acollir el do de Déu. (Opció fonamental, 5)

L'evangelització i l'educació. El carisma salesià és un carisma educatiu. Evangelitzar educant i educar evangelitzant sintetitzen l'acció salesiana en l'àmbit de la comunicació. El nostre compromís educatiu és la nostra principal aportació a la conversió del món en vista de l'arribada del Regne. (Opció fonamental, 3)

El Sistema Preventiu. La comunicació salesiana proposa els valors de l'esperit salesià: el sentit de Déu i de l'Església, la predilecció pels joves, l'esperit de família, l'optimisme, l'alegria, el sentit pràctic en l'actuació, la creativitat i la flexibilitat, el treball i la temprança, i una forma d'estar amb els joves basada en l'amor, la religió i l'amabilitat.

L'ètica i la professionalitat. L'ètica expressa l'honestedat professional del comunicador que busca amb afany la veritat, amb una actitud democràtica de respecte profund als fets i a les persones, sense engany ni manipulació. La professionalitat suposa una manera de fer rigorosa.

Els drets humans. Els desfavorits han de poder exercir el dret a la comunicació, i la Congregació Salesiana ha de facilitar-ho, sent la veu dels qui no tenen veu i ajudant els qui no poden fer-se escoltar. (Opció fonamental, 4)

El treball sistemàtic i coordinat. El treball sistemàtic i coordinat suposa compartir la mateixa visió amb l'Església i la Congregació, amb criteris compartits en els projectes i en les línies d'actuació, en estreta relació amb les institucions socials que comparteixen la mateixa missió. (Opció fonamental, 6)



3. ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Per fidelitat a Don Bosco i per tenir una presència significativa i eficaç, les àrees que hem d'assegurar a la Inspecció amb una presència animadora són:

3.1 Animació: L'animació és una manera fonamental i salesiana de pensar i actuar, la qual, entre altres coses, implica seguir les indicacions contingudes en les *Orientacions per a la formació dels Salesians en Comunicació Social. Continguts i Metodologies per a les diverses fases formatives* (Roma 2006), i emprar-les en la gestió de la comunicació utilitzada en processos educatius i en relacions internes i externes.

Suposa: Acompanyar amb iniciatives concretes la dimensió comunicativa en les comunitats salesianes, en les CEP i en el conjunt de la Inspecció.

3.2 Formació: La formació permet comptar amb habilitats comunicatives i gestionar la comunicació en processos educatius i en les relacions internes i externes de la Congregació i de la Inspecció.

Suposa: Dissenyar i engegar programes formatius, tant per a salesians com per a seglars, atenent a la seva doble dimensió d'usuaris i d'agents de comunicació.

3.3 Informació: La informació salesiana promou el sentit de pertinença i de comunió, l'educació i evangelització de la joventut, crea consciència i atreu la gent a participar en la missió de Don Bosco; permet també presentar una adequada imatge de la Congregació.

Suposa:

1. Enrobustir el sentit de pertinença a la Inspecció i a la Congregació.



2. Afavorir la unitat de la Família Salesiana, difonent les seves activitats.
3. Fer conèixer les experiències educatives, pastorals, culturals i socials de la vida salesiana per mitjà de:
 - El portal inspectorial salesians.cat.
 - Les xarxes socials inspectorials.
 - La imatge corporativa de la Inspectoria.
 - La revista inspectorial.
 - Emetre, quan s'escaigui, comunicats oficials per garantir l'objectivitat i orientar l'opinió pública en assumptes que afectin la Congregació, la Família Salesiana, el món juvenil i d'altres que es jutgin oportuns.
 - Realitzar informacions adequades en cada ocasió.
 - Incrementar la presència de la realitat salesiana, en el seu sentit més ampli, tant en els mitjans de comunicació eclesials com en els civils.
 - Participar en organismes, fires i congressos relacionats amb la comunicació social.
4. Establir relacions cordials i constants amb els professionals de comunicació social, tant en l'àmbit eclesial com en el civil.

3.4 Producció: La producció té com a objectiu donar suport a projectes, oferir recursos, crear empreses i obres, llocs web, etc., que estiguin al servei de la missió educativo-pastoral en favor dels joves.

Cal distingir entre l'activitat productiva en general segons els diversos nivells de comunicació i entre atendre empresarialment necessitats més específiques.

Suposa:

1. Produir i sostenir programes, recursos, materials, etc., al servei de la missió educativo-pastoral dels joves, i donar a conèixer en el nostre entorn la nostra visió del món, de la societat i de la persona.



2. Establir relacions de col·laboració amb les empreses de comunicació existents en la Inspecció (DOSATIC i Edebé), d'acord amb els seus propis estatuts.
3. Dotar, de forma progressiva, la Delegació Inspeccional dels recursos necessaris que permetin un treball bàsic en el sector de la comunicació.
4. Afavorir la participació de representants d'aquestes empreses en la Comissió Inspeccional de Comunicació Social.

7. MOVIMENT JUVENIL SALESIÀ

1. Donar a conèixer l'EJS.

1. Treballant la nova versió de la Carta d'Identitat en la Comissió MJS.
2. Realitzant una formació sobre la Carta d'Identitat de l'MJS.

2. Treballar per la formació de totes les cases de la zona en tots els àmbits i ambients.

1. Proposant i realitzant la formació a les cases.
2. Replantant la formació que s'ofereix a les cases com a MJS.

3. Preparar i donar qualitat al Campobosco Inspeccional.

1. Creant un equip que s'encarregui de replantejar els continguts del Campobosco Inspeccional.

V. Organismes i Serveis de Suport



1. Experiències i serveis d'animació i d'Orientació Vocacional.

a. Comunitat Bartolomé Blanco

La **Comunitat Bartolomé Blanco** és una comunitat proposta que acull i acompanya els joves en recerca i en discerniment vocacional. Amb una estructura molt flexible i oberta, comparteix amb els joves la vida quotidiana i recorre un camí de fraternitat evangèlica, de trobada amb el Senyor i de compromís pastoral amb els més necessitats. Porta el nom d'un dels nostres. La Comunitat Bartolomé Blanco va ser acompanyada espiritualment per un salesià, animador de l'oratori, catequista, compromès sindicalment. Algú que va viure amb radicalitat l'Evangeli i amb audàcia l'anunci del Regne. Fins al punt d'identificar-se plenament amb el seu Senyor en el martiri. El seu compromís per la transformació de la realitat, la seva capacitat de lideratge i la seva fondària espiritual són – en si mateixos – una proposta vocacional. La seva santedat té l'empremta de la santedat salesiana. Les seves cartes des de la presó són un testimoniatge espiritual a l'alçada dels grans testimonis de la història de la nostra Església.

La comunitat és un espai de trobada on compartir la vida i els béns amb joves que es plantegen la vida d'una altra manera i volen fer de l'evangeli, llegit en clau salesiana, el seu projecte vital. Per tant, compromesos a mostrar la bellesa de la vida consagrada salesiana i l'alegria que provoca en el cor seguir més de prop el Senyor Jesús. La comunitat està oberta a tots els joves que desitgen compartir un temps de recerca de la crida de Déu.

2. Serveis especialitzats de formació cristiana i d'animació espiritual.

a. Centre d'Estudis Catequètics

El **CEC (Centro d'Estudis Catequètics)**, organisme depenent de la Inspectoria Salesiana Maria Auxiliadora i amb reconeixement oficial de la Conferència Episcopal Espanyola, organitza iniciatives de formació en l'àrea de la catequesi, de la pastoral juvenil i de l'ensenyament religiós



escolar des de l'any 1968, dedicant especial atenció a la formació dels animadors salesians, en l'itinerari d'educació en la Fe, en col·laboració amb la Delegació de Pastoral Juvenil.

Organitza a més accions formatives, com ara el Màster de Pastoral Juvenil, Jornades de Pastoral Juvenil, Escola d'Animadors juvenils salesians, cursos d'acompanyament per a educadors i animadors, etc. En l'àmbit de l'ensenyament, actualment desenvolupa el programa oficial de formació per a l'obtenció de la DECA per a Primària i Infantil (24 ECTS) i el curs de "Pedagogia i Didàctica de l'Ensenyament Religios Escolar" (18 ECTS).

b. Institut Superior Ciències Religioses (Martí-Codolar)

L'Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco, situat a l'Obra Salesiana de Martí-Codolar de Barcelona, és una institució eclesiàstica d'àmbit universitari erigida per la Santa Seu (decret 275/99 de la Congregació per a l'Educació Catòlica) i vinculada a la Facultat de Teologia de la Universitat Pontifícia Salesiana de Roma, la titularitat de la qual recau en la Inspecció Salesiana María Auxiliadora.

Nascut com a resposta a les necessitats eclesials de formació cristiana, té com a finalitats específiques:

- a) Aprofundir i tractar sistemàticament, segons el mètode científic que li és propi, la doctrina catòlica, de forma actualitzada;
- b) Promoure la preparació teològico-pastoral dels seus alumnes, en les etapes de la formació inicial i permanent;
- c) Ser un àmbit de reflexió i divulgació teològico-pastoral al servei de la Família Salesiana i de l'Església.

L'Institut pretén la formació humanístico-filosòfica, teològica i pastoral dels seus alumnes. Desenvolupa tota la seva activitat amb preferent nte



orientació pastoral. Per a això hi concorren: el conjunt d'assignatures i cursos especials que constitueixen el seu pla d'estudis; el contingut temàtic desenvolupat en els assignatures i cursos especials; la metodologia didàctica adoptada; l'estreta unió entre reflexió i praxi. L'Institut ofereix el seu servei a una àmplia plataforma de destinataris: els religiosos/es i laics/ques que desitgen una formació cristiana universitària i que vulguin aconseguir una adequada preparació com a agents de pastoral, i obtenir la titulació de Batxiller i de Llicenciat en Ciències Religioses reconeguda per l'Estat Espanyol com a Grau i Màster universitari, respectivament (Reial decret 3/1995: BOE 30, de 4 de febrer de 1995, i actualitzat Reial decret 1619/2011: BOE 276, de 16 de novembre de 2011, I, 117.995).

c. Projecte ELIM (Ofertes de silenci, interioritat i pregària)

1. Mantenir les ofertes de silenci, interioritat i oració, i verificar el seu grau de resposta a les necessitats.

1. Diàleg amb responsables i Coordinadors de Pastoral de PES, ESC, CJ, PAR, GDF (una vegada a l'any: recordar ofertes, revisar com es treballa localment, recollir demandes...)
2. Col·laboració amb els equips que promouen les activitats de GDF, a nivell local i inspeccional.

2. Continuar renovant la línia iniciada en les convivències, pel que fa a la modalitat d'aquestes i al diàleg amb els Coordinadors de pastoral.

1. Enriquiment de les convivències amb els moments finals de pregària.
2. Manteniment de les reunions amb els Coordinadors de Pastoral (preparació i revisió).
3. Presentació de la possibilitat de convivències per a grups reduïts que estan interessats a aprofundir en la seva fe.



3. Mantenir els moments formatius de l'equip.

1. Selecció de temes de formació relacionats amb itineraris d'oració o continguts semblants.

3. Serveis d'animació en el Lleure.

a. Escoles de Lleure Don Bosco d'Andalusia

L'Escola "Don Bosco" de Lleure d'Andalusia es dedica a la formació de monitors i animadors en l'educació de l'oci i del lleure educatiu des de 1986 i amb reconeixement oficial -com la número 1- per la Junta d'Andalusia des de 1990. La seva tasca primordial, juntament amb la Delegació de Pastoral Juvenil, és la formació i qualificació dels animadors dels seus Oratoris i Centres Juvenils salesians, a més de la formació d'altres joves procedents de múltiples realitats congregacionals, socials i culturals, fent de l'Escola de Lleure "Don Bosco" un lloc de trobada i formació, de portes obertes a tots els joves.

b. Escola de Lleure Don Bosco de València

L'Escola d'animació juvenil "Don Bosco" de la Comunitat Valenciana té reconeixement oficial des de 1991. La seva tasca va començar el 1985 amb la celebració dels primers cursos impulsats des de la Delegació de Pastoral Juvenil. Des de la Federació de Centres Juvenils Don Bosco de la Comunitat Valenciana es va donar la cobertura oficial per ser legalment constituïda i reconeguda per l'IVAJ (Institut Valencià de la Joventut).

El seu lema "animació amb estil propi" ha marcat la seva forma de ser i d'educar en el lleure monitors, animadors i formadors d'animadors. La participació juvenil, el protagonisme i l'ambient d'ampli acolliment és el seu senyal d'identitat.

S'ofereix formació per als Centres Juvenils de la zona i també hi ha acords d'homologació amb alguns grups juvenils.



c. “Escuela de tiempo Libre Pirineos” d’Aragó

La “ETL Pirineos” fou la primera Escola d’educació en el Lleure reconeguda pel Govern d’Aragó. Des de la seva creació segueix treballant en la formació de monitors i directores de lleure. En ella s’han format nombroses persones per poder desenvolupar el gratificant treball de monitors i/o directores de lleure en associacions juvenils, campaments, fundacions i menjadors escolars.

4. ONGs per al desenvolupament.

1. Mantenir els moments formatius de l’equip.

1. Consolidar la Comissió Inspectorial d’ONGD i consolidar la figura del seu Coordinador/a.
2. Garantir la participació en la Coordinadora d’ONGD dels Salesians.

2. Oferir experiències de voluntariat social com a lloc de trobada amb Déu. (POI 3.2.2)

1. Oferir processos formatius que afavoreixin un voluntariat per al canvi.
2. Garantir l’acompanyament des del carisma salesià a les persones que participen d’aquests processos formatius.

3. Educar en el coneixement de la realitat amb sentit crític, en el compromís sociocultural i en la participació ciutadana, per construir una societat més justa i un món més habitable. (POI 4.1.2)

1. Oferir a les presències salesianes instruments per a unir-se a la construcció d’un món més just i solidari (campanyes de captació, mobilitzacions, vies de ser altaveu contra les injustícies).
2. Oferir als diferents ambients de la Pastoral Juvenil instruments per aconseguir una educació transformadora.



4. Promoure la participació dels joves en estructures socials i eclesials de reflexió, denúncia i compromís per la transformació evangèlica de la realitat. (POI 4.1.3)

1. Enfortir les nostres bases socials per realitzar una tasca de defensa dels DDHH i la lluita contra la pobresa (“ser la veu dels sense veu”).

5. Fomentar el treball en xarxa, tant en estructures socials com eclesials. (POI 4.2.3)

1. Establir nexes de treball en xarxa amb les dimensions i sectors de la Pastoral Juvenil.
2. Afavorir la participació de les nostres ONGD en las xarxes (socials i eclesials) a favor de la lluita global contra la pobresa.

6. Afavorir que els processos de desenvolupament garanteixin l'actuació sobre les causes de la pobresa.

1. Garantir que els projectes de cooperació internacional per al desenvolupament promoguts des de les ONGD incideixin en les causes que generen la pobresa.
2. Consolidar la campanya de solidaritat inspectorial com a opció preferencial en les cases salesianes de la Inspecció.

VI. Animació i coordinació inspectorial



1. Delegació de Pastoral Juvenil.

1. Consell Inspectorial

El Delegat de PJ està present en el Consell Inspectorial, garanteix l'elaboració i el seguiment del PEPSI. Transmet al consell la informació de l'Equip Inspectorial de PJ i facilita la comunicació en el Consell de tots els coordinadors de les diferents comissions d'ambients i opcions transversals.

2. Centre Nacional de PJ

El Delegat de PJ forma part de l'Equip Directiu del CNSPJ juntament amb el director del centre i el delegat de PJ de la inspecció "Santiago el Mayor". Participa en els seminaris de reflexió i coordinacions mensuals. Facilita la comunicació dels coordinadors de les distintes comissions nacionals als coordinadors inspectoriais. Els coordinadors inspectoriais són presents en les comissions d'Escoles, Centres Juvenils, Plataformes, Parròquies, animació, missions, MJS, IEF. El Delegat de Pastoral i l'Equip Inspectorial fomenten la participació en totes les iniciatives i activitats del CNSPJ.

Tres cops durant el curs es garanteix la coordinació amb les Coordinadores de pastoral de les FMA.

3. Equip Inspectorial de Pastoral Juvenil

En formen part tots els responsables i coordinadors dels equips i comissions de cada ambient. Es reuneix tres vegades durant el curs: mes de setembre per a programar, gener per al seguiment de la comissió i preparació de la trobada Inspectorial de Coordinadors de Pastoral, i al juny per a la revisió del curs i seguiment del PEPSI.

4. Equip Base de Pastoral Juvenil

En formen part: el Delegat Inspectorial de Pastoral Juvenil, els Coordinadors de zona, un membre de la comissió d'escoles, un altre de la comissió de plataformes socials i el coordinador inspectorial de l'IEF. Es reuneix cada 15 dies i realitzen un seguiment de les activitats i accions pastorals que s'estan realitzant en la Inspecció. Proposa temes d'estudi a l'EIPJ i al Consell Inspectorial.



2. Coordinació de Coordinadors de pastoral per zones.

Cada zona estableix dues reunions durant el curs per a la coordinació dels responsables de pastoral de cada casa i segons els diferents ambients.

3. Coordinació d'Equips Locals per zones.

Una vegada a l'any, i coincidint amb el primer trimestre (Octubre-Novembre), el Delegat Inspectorial de PJ i alguns dels membres de l'Equip es reuneixen amb els Coordinadors i Equips Locals de PJ. S'han establert les següents agrupacions per cases: Barcelona, Aragó, Alacant- Múrcia, València-Borriana, Jaén, Màlaga-Granada, Sevilla-Huelva, Canàries, Cádiz, Córdoba, Extremadura.

4. Comissions d'ambient i opcions transversals.

Cada comissió té un ritme de reunions convenient per realitzar el seguiment de la programació anual de cada ambient o opció transversal corresponent. El DPJ es fa present en les comissions quan ho creu necessari o per a tractar temes específics d'interès comú.

5. Trobades i reunions.

Cada ambient i opció transversal té establert en el calendari les reunions necessàries per a la coordinació dels responsables de cada ambient i per a la coordinació de les diferents àrees de treball.

6. Trobades inspectorials.

La necessitat de garantir la comunió de plantejaments i la coordinació dels diferents ambients requereix de la consolidació de les següents trobades inspectorials:

- Trobada Inspectorial de Coordinadors Locals de PJ.
- Trobada Inspectorial de Plataformes Socials.
- Trobada Inspectorial d'Escoles.
- Trobada Inspectorial d'Oratoris i Centres Juvenils.
- Trobada Inspectorial de Parròquies.



7. Visita a les cases.

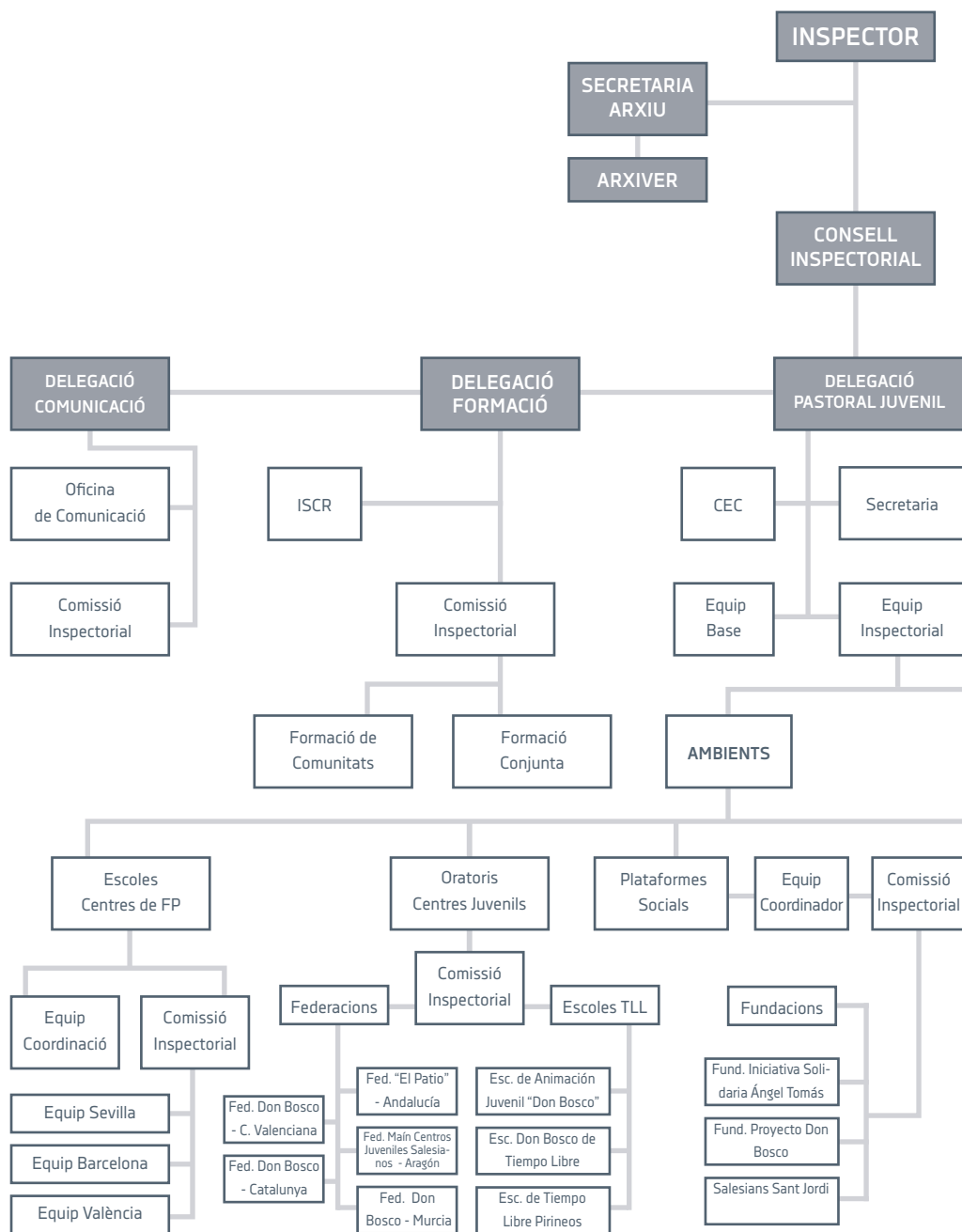
El DIPJ i els coordinadors de les comissions establiran un calendari anual per visitar les cases de la Inspecció, a més de la presència quan calgui o es requereixi. El DPJ quan visita les cases procura trobar-se amb el Director, el Coordinador de pastoral i l'Equip de pastoral, i amb els diferents Coordinadors de pastoral. Garanteix que el seguiment del PEPS local s'estigui realitzant.

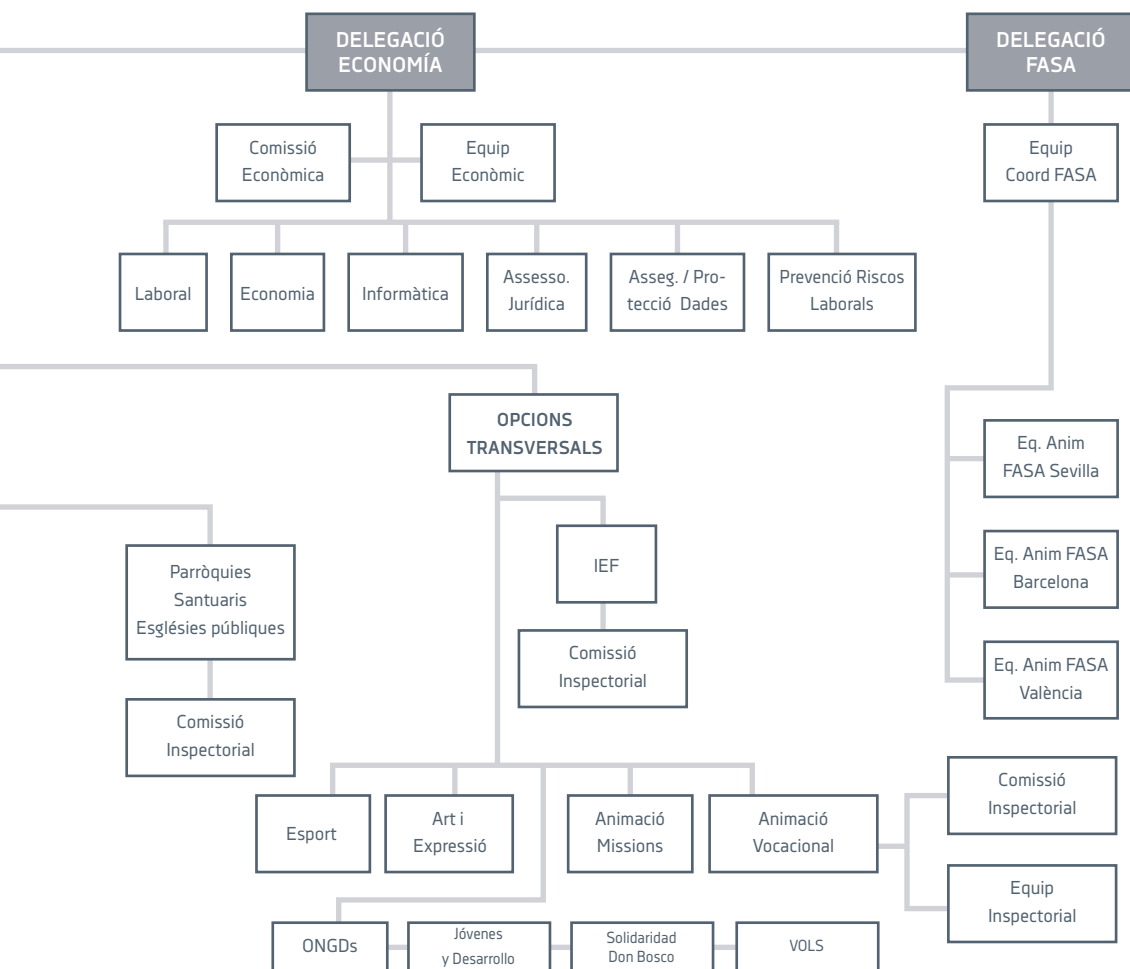
VII. Avaluació del projecte educativo-pastoral inspectorial

- El **PEPSI** es concretarà anualment en la programació anual inspectorial.
- La programació anual es revisarà **en acabar el curs** mitjançant un senzill qüestionari.
- Anualment l'Equip Inspectorial de Pastoral Juvenil revisarà la marxa del PEPSI.
- Es realitzarà un **seguiment en l'Equip Base** durant el curs.
- Es durà a terme un **seguiment en el Consell inspectorial** al final del curs.
- **Als sis anys** se sotmetrà a revisió per a la seva modificació.

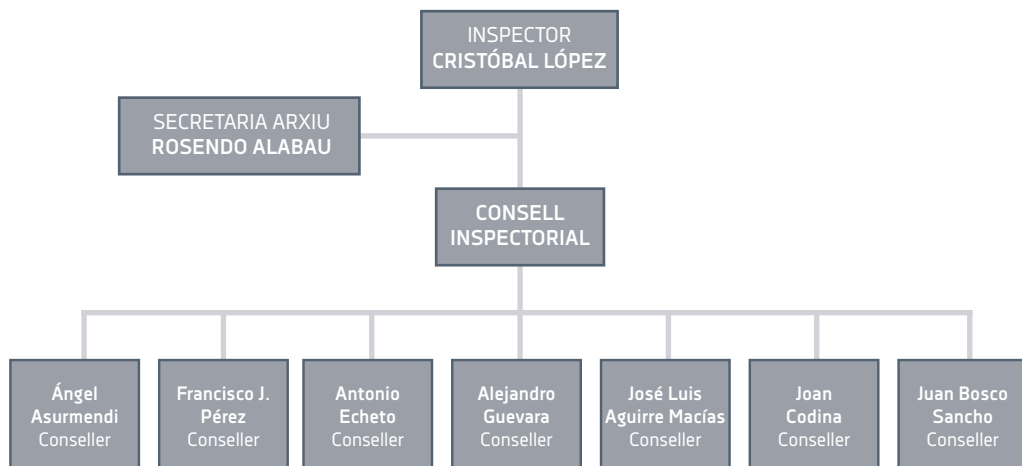
VIII. Organigrames

■ Organigrama Inspectorial

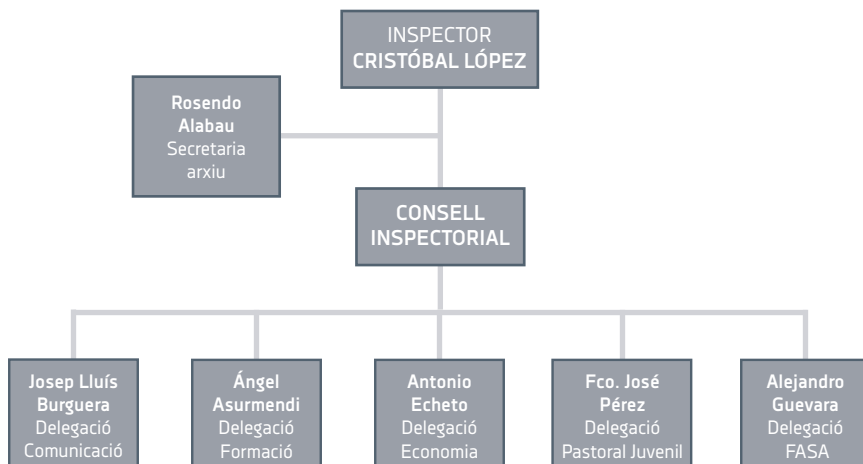




■ Consell inspectorial



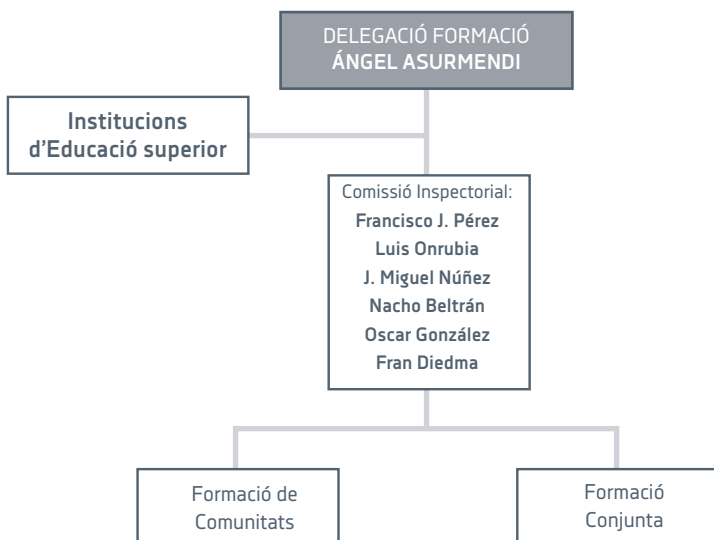
■ Delegacions



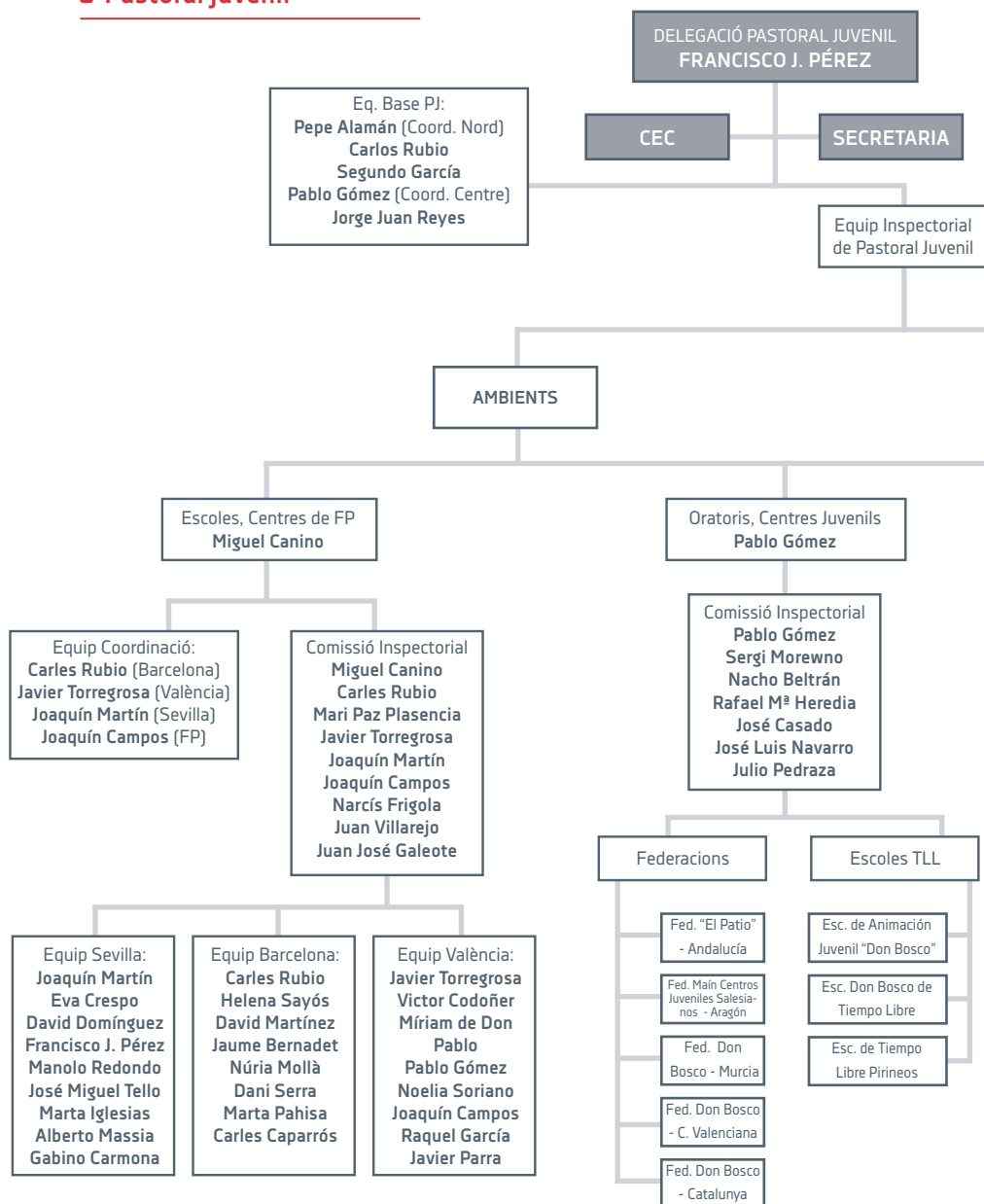
■ Comunicació



■ Formació

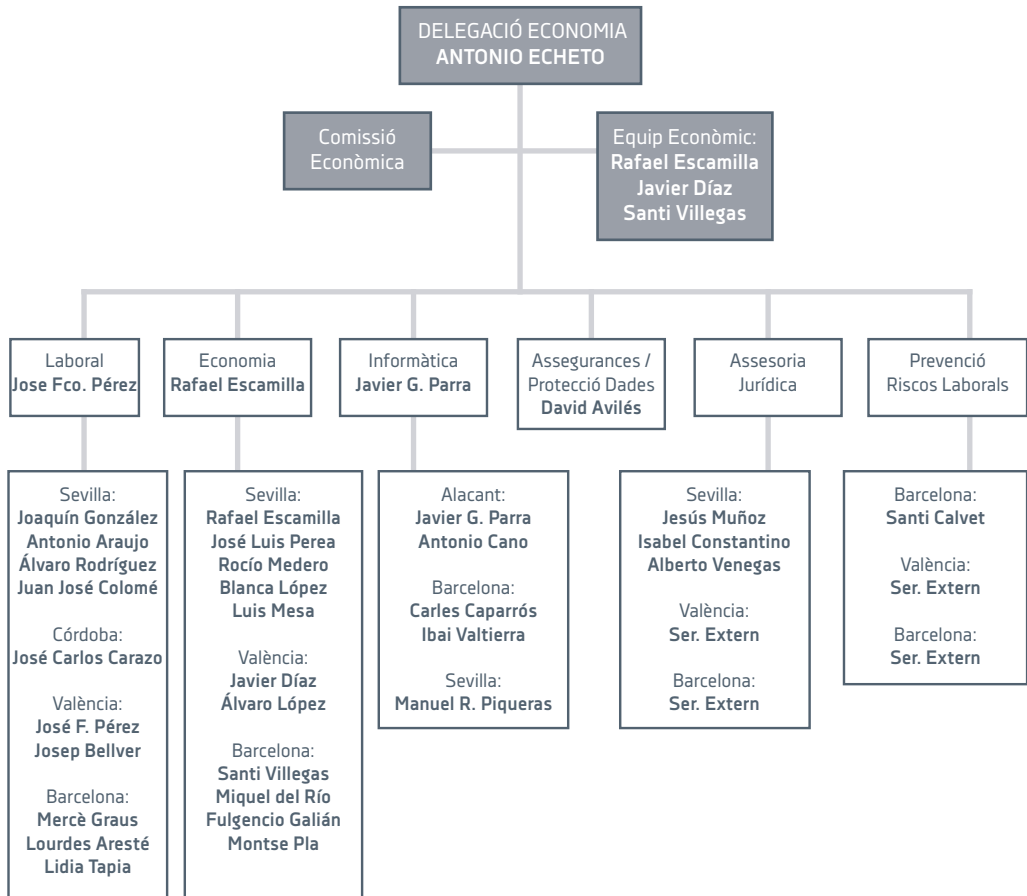


■ Pastoral juvenil

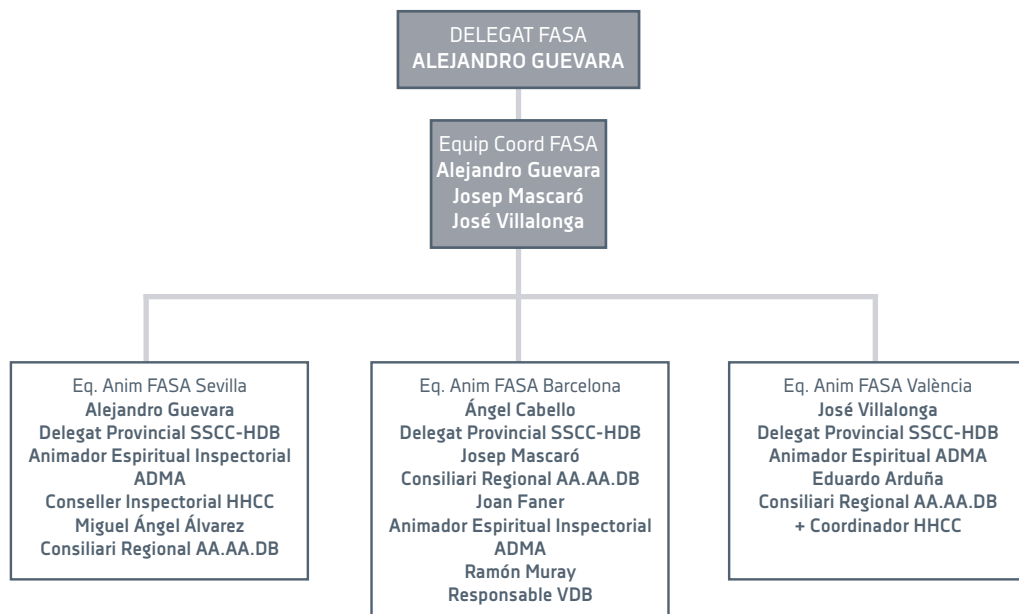




■ Economia



■ Família Salesiana





■ Equips coordinació

NORD

COORDINADOR Pepe Alamán	CONSELLER Àngel Asurmendi	ECONOMIA Santi Villegas	FAMÍLIA SALESIANA Josep Mascaró
COMUNICACIÓ Xavi Costa	DPJ.ESCOLES Carles Rubio	DPJ. PLATAFORMES SOCIALS Paco Estellés	
DPJ: CC.OO, PARRÒQUIES, IEF,A.MISSIONERA, A. VOCACIONAL Pepe Alamán			FORMACIÓ Josep Maria Maideu

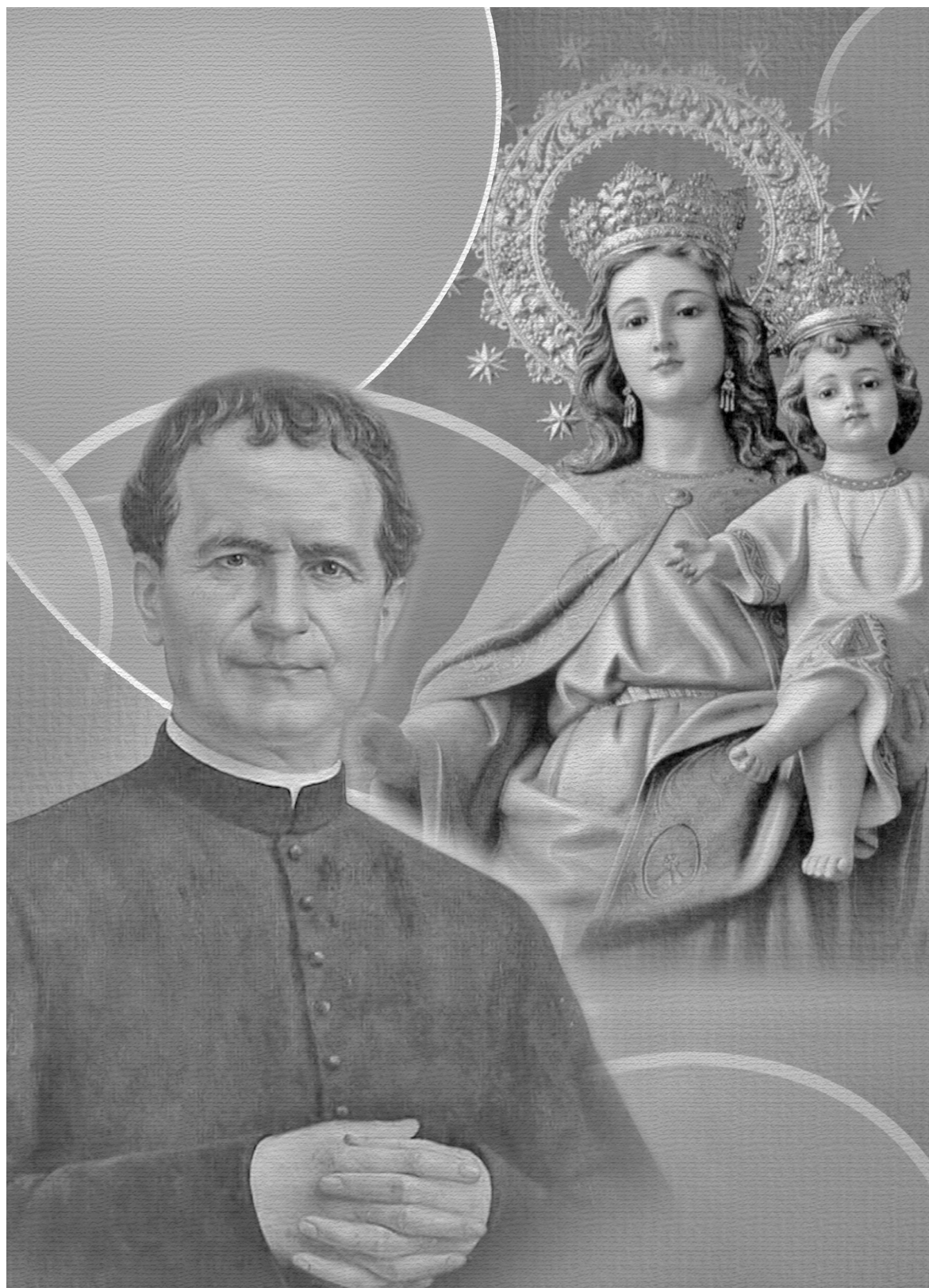
CENTRE

COORDINADOR Pablo Gómez	CONSELLER Antonio Echeto	ECONOMIA Javi Díaz	FAMÍLIA SALESIANA José Villalonga
COMUNICACIÓ Josep Lluís Burguera	DPJ.ESCOLES Javier Torregrosa	DPJ. PLATAFORMES SOCIALS Segundo García	
DPJ: CC.OO, PARRÒQUIES, IEF,A.MISSIONERA, A. VOCACIONAL Pablo Gómez			FORMACIÓ Nacho Beltrán

SUD

COORDINADOR Alejandro Guevara	CONSELLER Alejandro Paco Pepe	ECONOMIA Rafa Escamilla	FAMÍLIA SALESIANA Alejandro Guevara
COMUNICACIÓ Carlos Martín	DPJ.ESCOLES Joaquín Martín	DPJ. PLATAFORMES SOCIALS Ignacio Vázquez	
DPJ: CC.OO, PARRÒQUIES, IEF,A.MISSIONERA, A. VOCACIONAL Paco Pepe			FORMACIÓ Paco Pepe





INSPECTORIA MARIA AUXILIADORA

PROJECTE

EDUCATIVO-PASTORAL

SALESIÀ INSPECTORIAL

2016 - 2022



SEU INSPECTORIAL

C/ SALESIANOS 3 A | 41008 SEVILLA | T 954 426 812 | F 954 426 665

SERVEIS INSPECTORIALS

PLAÇA D'ARTÓS 3 | 08017 BARCELONA | T 932 065 910 | F 932 054 971

C/ SAGUNTO 192 | 46009 VALÈNCIA | T 963 653 296 | F 963 659 702