

# Itinerario de Educación en la Fe



## Ficha de trabajo N°4: Bloque de Metodología

### Finalidad del tema

- ✓ Presentar los perfiles referentes al equipo de animadores y al animador.

### Objetivos de la sesión

1. Definir al equipo de animadores:
  - a. Como equipo de trabajo.
  - b. Inserto en la Comunidad Educativo-Pastoral.
  - c. Llevando adelante la misión recogida en el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano.
2. Definir el perfil del animador.
3. Presentar los principales elementos que deben estar presentes en el itinerario formativo del animador del IEF.

**Duración:** 90 minutos.

### Materiales

- Varios ejemplares del libro guía del Itinerario de Educación en la Fe. Al menos uno por grupo de animadores.
- Equipo de proyección: ordenador y proyector.
- Presentaciones de PowerPoint distribuidas junto a esta ficha de trabajo.
- Fotocopias de los anexos y fichas de trabajo.



## Síntesis de los Contenidos

En esta sesión pretendemos presentar las notas que definen al equipo de animadores como educadores de la fe, llamados y enviados, integrados en la Comunidad Educativo-Pastoral y siendo corresponsables en la misión recogida en el Proyecto Educativo Pastoral.

Además, se da a conocer el perfil del animador, así como los contenidos que deben estar presentes en su itinerario formativo.

## Trabajo de los Contenidos

### EXPERIENCIA (5 min)

Proponemos comenzar con esta oración

Lectura del Evangelio de San Lucas:

Después de esto, designó el Señor otros setenta y dos, y los mandó delante de él, de dos en dos, a todos los pueblos y lugares adonde pensaba ir él. Y les decía: «*La mies es abundante y los obreros pocos; rogad, pues, al dueño de la mies que envíe obreros a su mies. ¡Poneos en camino! Mirad que os envió como corderos en medio de lobos. No llevéis bolsa, ni alforja, ni sandalias; y no saludéis a nadie por el camino. Cuando entréis en una casa, decid primero: "Paz a esta casa". Y si allí hay gente de paz, descansará sobre ellos vuestra paz; si no, volverá a vosotros. Quedaos en la misma casa, comiendo y bebiendo de lo que tengan: porque el obrero merece su salario. No andéis cambiando de casa en casa. Si entráis en una ciudad y os reciben, comed lo que os pongan, curad a los enfermos que haya en ella, y decidles: "El reino de Dios ha llegado a vosotros". Pero si entráis en una ciudad y no os reciben, saliendo a sus plazas, decid: "Hasta el polvo de vuestra ciudad, que se nos ha pegado a los pies, nos lo sacudimos sobre vosotros. De todos modos, sabed que el reino de Dios ha llegado".*»

### Invocación: “Ven Espíritu Santo”

---

Ven, Espíritu Santo,  
Llena los corazones de tus fieles  
y enciende en ellos  
el fuego de tu amor.  
Envía, Señor, tu Espíritu.  
Que renueve la faz de la Tierra.

### Oración:

Oh Dios,  
que llenaste los corazones de tus  
fieles con la luz del Espíritu  
Santo; concédenos que,  
guiados por el mismo Espíritu,  
sintamos con rectitud y  
gocemos siempre de tu consuelo.  
Por Jesucristo Nuestro Señor.

Amén.

## ILUMINACIÓN

### Actividad 1 (15 min)

---

Proponemos comenzar este momento con la dinámica de verdadero/falso. Para ello dividiremos al equipo de animadores en subgrupos de 5 miembros. Cada uno de los subgrupos recibirá una tarjeta con la V de “verdadero” y otra con la F de “falso”. (anexo 4.1)

Las afirmaciones se proyectarán a través de un PowerPoint y los equipos deberán debatir y consensuar si consideran que son verdaderas o falsas. Cuando el tiempo de discusión termine, deberán alzar la tarjeta con la respuesta adecuada.

Tras el juego, y con el fin de ampliar las ideas, proponemos proyectar la diapositiva nº2

del PowerPoint correspondiente al capítulo 9.

### Actividad 2 (15 min)

---

Cada uno de los subgrupos recibe unas tarjetas donde aparecen los diferentes rasgos del equipo de animadores. Deberán dedicar unos minutos a debatir y clasificarlos por orden de importancia. *(anexo 4.2)*

En gran grupo, se presentarán brevemente las conclusiones a las que ha llegado cada subgrupo, para concluir que todos ellos son necesarios.

Para terminar esta actividad, se presentan las diapositivas 3 y 4 del PowerPoint correspondiente al capítulo 9.

### Actividad 3 (25 min)

---

Delante de una silueta de un joven, se propone hacer una lluvia de ideas (brainstorming) acerca de las características que forman el perfil del animador. Se podrán ir escribiendo con rotulador alrededor de toda la silueta.

Todas estas ideas deberán contrastarse con las diapositivas 5-8 del PowerPoint correspondiente al capítulo 9 del libro guía.





## CELEBRACIÓN-COMPROMISO (10 min)

### Canto: "Tómame"

Como un grito en mi vida  
tu palabra escuché.  
¿Quién irá para hablar por Mí?  
¿A quién enviaré?  
A esa voz que me apremia  
quiero yo responder,  
ya me tienes aquí estoy,  
Señor envíame.

**TÓMAME (TÓMAME)**  
**ENVÍAME (ENVÍAME)**  
**QUIERO HACER TU VOLUNTAD,**  
**SÉ QUE TÚ PENSABAS**  
**DESDE SIEMPRE EN MÍ**

**PARA PREGONAR TU VERDAD**  
**PARA SER TESTIGOS DE TU AMOR**  
**SIN FIN,**  
**PARA DAR A TODOS LA PAZ**

Muchos toda su vida  
buscan sin descansar,  
no conocen que Tú Señor  
en esa vida estás.  
¿Cómo van a encontrarte?  
No te pueden oír.  
¿Cómo van a creer, Señor,  
si nadie habla de Ti?

### Del libro de los Hechos de los Apóstoles

Al cumplirse el día de Pentecostés, estaban todos juntos en el mismo lugar. De repente, se produjo desde el cielo un estruendo, como de viento que soplaba fuertemente, y llenó toda la casa donde se encontraban sentados. Vieron aparecer unas lenguas, como llamaradas, que se dividían, posándose encima de cada uno de ellos. Se llenaron todos de Espíritu Santo y empezaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les concedía manifestarse.

Residían entonces en Jerusalén judíos devotos venidos de todos los pueblos que hay bajo el cielo. Al oírse este ruido, acudió la multitud y quedaron desconcertados, porque cada uno los oía hablar en su propia lengua. Estaban todos estupefactos y admirados, diciendo: «¿No son galileos todos esos que están hablando? Entonces, ¿cómo es que cada uno de nosotros los oímos hablar en nuestra lengua nativa? Entre nosotros hay partos, medos, elamitas y habitantes de Mesopotamia, de Judea y Capadocia, del Ponto y Asia, de Frigia y Panfilia, de Egipto y de la zona de Libia que limita con Cirene; hay ciudadanos romanos forasteros, tanto judíos como prosélitos; también hay cretenses y árabes; y cada uno los oímos hablar de las grandezas de Dios en nuestra propia lengua».

### Reflexión Compartida

---

Proponemos compartir ecos que susciten esta Palabra y aquello a lo que nos comprometemos.

### Padre Nuestro

---

Rezamos juntos la oración del Padrenuestro

## SÍNTESIS (20 min)

Se reparte a cada animador una fotocopia del cuadro anexo para que lo completen con las características que quedaron escritas alrededor de la silueta del animador en la actividad 3. *(anexo 4.3)*

Se dejan unos minutos para que cada animador evalúe en qué medida cumple con cada una de dichas características, dando una puntuación del 1 al 5. Tras esto, se pueden comentar aquellos puntos en los que el equipo de animadores está más fuerte y que puntos debe continuar trabajando.