

125è ANIVERSARI DE SALESIANS ROCAFORT

Xavier Costa

Sota el lema “Un somni, una vida, un somriure” els Salesians de Rocafort, celebren el seu 125è aniversari (1890-2015). Un aniversari acompanyat pel reconeixement de l'ajuntament de Barcelona, que recentment els ha concedit la ["Medalla d'Honor de la ciutat"](#) per la seva contribució a la formació de les persones i en favor de la seva dedicació als més necessitats”. Així doncs, la comunitat educativa-pastoral de Rocafort està de festa i des d'octubre de l'any passat realitza [diferents actes, activitats i celebracions](#) en el marc d'aquest aniversari tan especial i emotiu, que ha coincidit també amb el bicentenari del naixement de Sant Joan Bosco.



Foto de grup de la promoció 1952-53

L'any 1890, quatre anys després de la visita de Don Bosco a Barcelona, la venerable senyora Dorotea de Chopitea va aconseguir que [els Salesians acudissin a un nou barri d'immigració a l'Eixample de la ciutat](#) perquè atenguessin a la joventut més necessitada.

L'exemple de l'obra salesiana de Sarrià, imitació de l'Oratori de Valdocco, era el precedent que havia despertat l'interès d'una ciutat immersa en un profund procés de transformació social. El salesià Joan Camps, director de la

presència salesiana i titular del col·legi, ens explica que “aquesta casa sempre ha tingut la vocació de servei al barri, i al llarg de la seva història s'ha adaptat a les circumstàncies de cada moment. Aquest afany d'adaptació és el que la gent valora i agraeix.

L'obra dels salesians al barri de Sant Antoni és considerada com casa que educa, amb una clara orientació cristiana, amb una àmplia oferta d'activitats més enllà de l'escola: esport, teatre, Centre Juvenil, grups de fe ..., i això

fa que algunes persones del barri la considerin la seva segona casa”.

Fins al 20 de febrer es va poder visitar al Centre Cívic Cotxeres Borrell, l'exposició fotogràfica ["125 anys d'història de Salesians Rocafort al barri de Sant Antoni"](#).

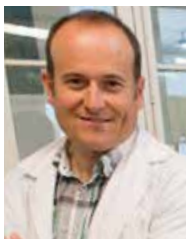
D'altra banda, el 19 de març tindrà lloc l'acte institucional de la celebració del 125è aniversari i és previst que hi acudeixi l'alcalde de Barcelona, Xavier Trias.



Alumnes treballant a classe



Esmorzar solidari per a projectes de cooperació al desenvolupament



La transcendència de Déu i la recerca del sentit de la vida en el projecte educatiu.

Xavier Moya, responsable de Pastoral.

“Els educadors juguen un paper clau en aquestes experiències, ja que són els encarregats de fer una oferta de valors sòlida i atractiva, que fan creïble amb el seu testimoni”

Hem fet molt nostre l'objectiu d'educar en la recerca de sentit, que és propi de les escoles salesianes. Des de petits intentem que la vida escolar estigui plena d'experiències “frontissa”,

experiències que ajudin als alumnes a expressar-se, a fer-se preguntes, a prendre partit i a donar respostes adequades en cada situació. Els educadors juguen un paper clau en aquestes experiències, ja que són els encarregats de fer una oferta de valors sòlida i atractiva, que fan creïble amb el seu testimoni.

Entre aquestes experiències destaquem l'acollida, el sentit celebratiu i festiu de la vida, l'establiment d'unes relacions sòlides i positives, el servei als altres com a font de felicitat, el sentir i formar part d'un col·lectiu, l'assumpció de responsabilitats personals i la recerca del silenci interior, entre les més importants .

L'acompanyament personal, des de la tutoria, i l'ambient de família que es viu

en tots els àmbits -escola, centre juvenil, teatre, esport i grups de fe- contribueixen a crear aquesta consciència de germans, que ens fa sentir fills d'un mateix Pare.



Innovació: reptes i model educatiu de futur.

Daniel Ibáñez, director de l'Escola

Coincidint amb la celebració del 125è aniversari hem començat la implantació d'un projecte que hem titulat “[Connectats per aprendre \(CXA\)](#)” que vol vertebrar les accions a dur a terme per convertir l'escola en un centre educatiu del i per al segle XXI.



Mosaic dels 125 anys a Montserrat



El projecte es fonamenta en tres eixos: l'aprenentatge cooperatiu, l'ús de tecnologies a l'aula i el plurilingüisme. La societat necessita persones que sàpiguen treballar amb els altres, que siguin capaces de superar els reptes que la vida els planteja, que ajudin als qui tenen més dificultats i que puguin desenvolupar al màxim les seves potencialitats. Les metodologies cooperatives són les més adequades per aconseguir desenvolupar aquestes capacitats, i és per això que des de l'etapa d'Educació Infantil aprendran i creixeran utilitzant-les.

“L'educació ha d'estar centrada en l'alumne, i aquest ha de ser capaç de construir els seus coneixements, de la mà de mestres i professors”

Fins fa poc, l'objectiu de les escoles era la transmissió de coneixements, condensats en els diferents llibres de text, amb el canvi de segle el paradigma va canviar. L'educació ha d'estar centrada en l'alumne, i aquest ha de ser capaç de construir els seus coneixements,

de la mà de mestres i professors. En aquesta construcció, l'ús de les tecnologies a l'aula és clau, ja que proporciona una porta oberta al món i, a més, els ajuda a adquirir uns hàbits i unes competències necessàries en la societat actual.

Els joves d'avui dia necessiten dominar tant les llengües pròpies com l'anglès. Això suposa concebre l'aprenentatge de les llengües com una tasca transversal.



Alumnes al teatre, en una ponència sobre superació personal.



Inauguració del Santuari de Maria Auxiliadora